

Конспект интегрированного занятия в старшей группе «История создания обуви» (приглашенный гость – дизайнер обуви родитель одного из воспитанников)

Цель: расширить знания детей о спортивной одежде и обуви, ее назначении.

Задачи:

- продолжать знакомить детей с классификацией одежды;
- рассказать об истории возникновения обуви;
- закрепить знания детей о свойствах разных материалов (кожа, резина, ткань, каучук)
- развивать познавательный интерес;
- развивать мелкую моторику рук;
- продолжать формировать навыки работы с бумагой (конструирование из бумаги);
- развивать эстетический интерес к дизайну обуви.

Раздаточный и наглядный материал: готовая бумажная выкройка-вырезка бумажного кроссовка для каждого ребенка; клей-карандаш, дощечки и салфетки для работы с клеем; наклейки (стразы, фигурные картинки из цветной бумаги (цветы, сердечки)) для украшения; разноцветные нитки для шнуровки; иллюстративный материал с изображением разной обуви разных времен и производителей; готовый образец поделки.

Выкройка-шаблон (распечатывала на цветной бумаге для принтера)

Готовый образец для детей.

Предварительная работа: чтение рассказов про одежду и обувь, отгадывание загадок, раскрашивание дизайнерской одежды, оформление журналов мод своими руками, рассматривание иллюстраций разных стилей одежды и обуви.

Словарная работа: каблук, задник, носок, подошва.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами продолжаем говорить об одежде и обуви. Мы с вами уже были дизайнерами одежды, а сегодня станем дизайнерами обуви. И нам в этом поможет наш гость дизайнер обуви Наталья Андреевна. Вы ее все знаете. (ответы детей). Правильно. Это мама Эстер. Но прежде чем наш гость вам расскажет как она придумывает обувь, я вам покажу и расскажу как же появилась обувь и как она стала такой, какую мы сейчас носим.

Показ презентации «История создания обуви» (Приложение 1)

(Ответы на возникающие вопросы детей.)

А сейчас давайте немного поиграем.

Дидактическая игра «Четвертый лишний» (материал в приложении 1)

(предполагаемые ответы детей).

Воспитатель- Молодцы ребята, хорошо справились! Теперь небольшая разминка. Вставайте на ноги возле своих стульев.

Физ.минутка про обувь.

Нарядили ножки в новые сапожки, (Выставляем носочки поочерёдно)

Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. (Ходьба на месте)

Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте, (Топот на месте)

В грязь не заходите, сапожки не рвите. (Прыжки на месте)

Воспитатель: - Ребята мы немного отдохнули. А сейчас послушаем, что нам расскажет и покажет Наталья Андреевна - профессиональный дизайнер обуви.

Рассказ гостя о стадиях изготовления обуви, из какого материала изготавливается обувь.

Демонстрация иллюстраций дизайнерской обуви.

Показ из каких частей состоит обувь. (Приложение 2)

Воспитатель: - Ребята, скажите мне пожалуйста, что вы узнали нового сегодня, о чем раньше даже и не догадывались? Что было для вас самым интересным? (Ответы детей)

- Я рада, что вам понравилось занятие, и вы узнали для себя много нового и интересного. А сейчас я предлагаю вам выступить в роли создателей и дизайнеров обуви **кроссовка**. У вас на столах лежат красивые яркие выкройки наших кроссовок. И сейчас вместе со мной и нашей гостьей, я вам буду

показывать шаг за шагом, а вы за мной повторяйте, мы создадим свою пару обуви. А для этого нам понадобится: выкройка, клей, которым мы будем скреплять детали выкройки, внимательность и ловкость рук, терпение, и последний этап – это красивая шнуровка и самое приятное занятие – оформление обуви, украшение.

Итак, приступим.

1. Показываю, как надо правильно сложить выкройку по линиям сгиба.
2. Поочередно показываю, где и какие детали нам необходимо склеить.
3. Шнуруем наши кроссовки яркой шнуровкой.
4. Украшаем стразами и наклейками по желанию ребенка.

Рефлексия.

- Ребята, посмотрите, какие у вас получились замечательные яркие кроссовки. Что бы вы еще сюда добавили? Что вам понравилось на занятии больше всего? (ответы детей)

- Вы все молодцы, хорошо потрудились. Украсим выставку «Веселые кроссовки».



