

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 264

Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
26	26	20	6	3
Актуальная задача развития образовательной организации:				
Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:				
Направления		укажите выявленные дефициты педагогической деятельности		кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»				0
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»		Недостаточное владение инструментарием педагогического наблюдения за индивидуальным развитием ребенка		1
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»		Потребность в создании личностно-развивающей образовательной среды в группе в рамках управленческого проекта		15
«Эмоциональное развитие»		Испытывают затруднения в овладении технологиями эмоционального развития у детей дошкольного возраста		10
«Социальное развитие»				0
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		Испытывают затруднение в развитии позитивных способов коммуникации у детей дошкольного возраста		1
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»		Испытывают затруднения в применении элементов технологии урока 4К		3
«Развитие воображения и творческой активности»				0
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»				1
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»				0

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 264

«Формирование математических представлений»		0
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Недостаточно владеют методами и приемами развития речи у детей раннего возраста.	1
«Освоение письменной речи»	Недостаточно владеют умениями развития письменной речи	1
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		0
«Художественное конструирование и моделирование»		0
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»	Испытывают затруднения в организации условий по формированию качеств и компетенций юного горожанина	2
«Проектно-тематическая деятельность»	Недостаточно владею методом проектной деятельности с детьми дошкольного возраста	2
«Поддержка инициативы детей»		0
«Игра»	Недостаточно владеют умениями развития игровой деятельности у детей младшего дошкольного возраста	2
«Особенности реализации воспитательного процесса»		0
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	Недостаточный уровень владения методикой развития познавательной – исследовательской деятельности у детей среднего дошкольного возраста	1
«Строительство и конструирование»		0
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»		0
«Структурирование образовательного процесса»		0
«Индивидуализация образовательного процесса»	Испытывают затруднения в создании условий индивидуализации	1
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		0
«Инклюзия в группе»	Испытывают затруднения в организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования	22
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		0

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 264

«Планирование и организация работы в группе»	Испытывают затруднения в разработке перспективного и календарного планирования образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	3
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»	Недостаточно владею ИТ – инструментами для сбора и анализа информации о развитии воспитанников	12

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 264

Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами

Количество педагогов,	(чел.)
владеющих культурой оформления текстов в MS Word с созданием таблиц и графических объектов	25
владеющих MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	13
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	22

2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО

Количество педагогов, которые	(чел.)
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	25
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	25
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	24
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	1
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	7

2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:

Название используемого Internet-ресурса	Ссылка на указанный Internet-ресурс
Минпросвещение	https://ivfrao.ru
Министерство образования Красноярского края	https://krao.ru/ministerstvo/o-ministerstve/kontakty/
Главное управление образование Администрации города Красноярска	https://krasobr.admkrsk.ru/
Онлайн каталог игр «По-играйка»	https://gameslib.kimc.ms/
Центр развития личностного потенциала	https://teacher.vbudushee.ru/
Образовательные решения, направленные на достижение личностных и метапредметных результатов детей и подростков	
«Смотрим вместе»: видеоматериалы для развития личностного потенциала детей	https://vbudushee.ru/library/smotrim-vmeste/
Онлайн-курс для родителей «Семья на эмоциях: как понять своего ребенка»	https://vbudushee.ru/library/onlayn-kurs-dlya-roditeley-semya-na-emotsiyakh/

Формат ДОУ-ПР Основные дефициты педагогов ДОО
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 264

Сетевые методические объединения педагогов развитию личностного потенциала Красноярского края	https://dl.kipk.ru/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=42816
Сайт «Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»»	https://vosпитатели.org/about_us
Центр непрерывного образования «ПрофСреда»	https://kipk.ru/centre-nppm/139-центр-непрерывного-профессионального-педагогического-мастерства-педагогических-работников/2522-professional-environment-cycle-of-events
Сайт для создания игр «Superkid.online»	https://superkid.online/
Сайт и Платформа «Образовариум»	https://obr.nd.ru
Обучающая онлайн-платформа для занятий с дошкольниками «Дошкола Тилли»	https://tillionline.ru/lessons/?utm=nen&utm_campaign=article
«Квадривиум» – детская онлайн-академия	kakzdorovo.center/zanyatiya-dlya-detey-online
eSchool.pro	https://eschool.pro/?utm=nen&utm_campaign=article
Сайт газеты «Добрая дорога детства» по безопасности дорожного движения	www.dddgazeta.ru
Сайт развивающих игр для дошкольников «Играемся»	http://www.igraemsa.ru
Сайт подготовки детей к школе «Почемучка»	http://pochemu4ka.ru/index/ja_gotovljus_k_shkole_zadaniya_dlja_doshkolnikov/0-655

2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) Да.

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Арндт Светлана Александровна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 264", МЕДВЕДЕВА
 ДАРЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ЗАВЕДУЮЩИЙ
 21.03.2023 12:48 (MSK), Сертификат F47FA4CCDCD2B5FC17B60C448498C70