

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 264» (МБДОУ № 264)

660046 г. Красноярск, ул. Даурская, 16 –А
Телефон 266-92-90 E-mail: mdou264@mail.ru

Принято:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ № 264
Протокол № 3
«17» апреля 2023г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 264

Д.А. Медведева

«17» апреля 2023г.

Отчет о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 264»
за 2022 календарный год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 264» (далее - МБДОУ № 264) за 2022 календарный год составлен в соответствии с:

- п. 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136);

- Приказ «О проведении самообследования МБДОУ» от 20.03.2023 № 33, за период с 01.01.2022 г. по 31.12.2021г. рабочей группой из числа работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 264» (далее – Организация) проведено самообследование Организации. Сроки проведения и состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего Организацией.

Отчёт сформирован на основании результатов самообследования Организации по таким показателям оценки, как система управления; образовательная деятельность; содержание и качество подготовки обучающихся; организация образовательного процесса, востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. Источниками информации являлись нормативно-правовые документы Организации. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Отчёт обеспечивает открытость информации о деятельности Организации в течение 2022 года, отличительных особенностях и достижениях, потребностях и проблемах, потенциале и перспективах развития в соответствии с объективной социально-экономической ситуацией и современными образовательными вызовами для муниципальной системы дошкольного образования.

Отчёт предьявляется на бумажном и электронном носителях. Ознакомиться с материалами, ссылки на которые имеются в тексте Отчёта, можно на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (мдоу264.рф). По вопросам и предложениям, возникшим после ознакомления с содержанием Отчёта, можно обращаться к заведующему Медведевой Дарье Александровне (тел. 8(391) 266-92-90, e-mail: dou264@mailkrsk.ru).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 264» (МБДОУ № 264)
Руководитель	Медведева Дарья Александровна
Место нахождения МБДОУ (фактический адрес совпадает с юридическим)	660046 г. Красноярск, ул. Даурская, 16 -А
Телефон	Телефон 266-92-90
Адрес электронной почты	E-mail: dou264@mailkrsr.ru
Учредитель	муниципальное образование города Красноярска
Дата создания	1990 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4564-л от 09.03.2011г. Срок действия лицензии - бессрочно Серия РО № 017319
Тип учреждения	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Виды деятельности	- реализация образовательных программ для детей дошкольного возраста; - присмотр и уход за детьми дошкольного возраста

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребенка – детский сад № 264» (далее – МБДОУ) расположен в Ленинском районе города Красноярска.

Режим работы МБДОУ: понедельник – пятница, с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя пятидневная. Длительность пребывания детей в группах: 3 часа в группе кратковременного пребывания, 12 часов в группе полного дня.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (с изменениями на 21 января 2019 года);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями на 8 ноября 2022 года);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями 21 марта, 25 мая 2019 г., 12 марта 2020 г., 24 марта 2022 г.);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);

- Устав МБДОУ № 264.

Детский сад посещают 357 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду 13 групп:

- Одна группа - первая младшая (от 1,5 до 3 лет);
- Три вторых младших групп (от 3 до 4 лет);
- Четыре группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет);
- Три группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет);
- Две подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет);

1.1. Оценка системы управления.

Организация является юридическим лицом. Управление Организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное руководство Организацией осуществляется заведующим Медведевой Д.А. Заведующий, несёт личную ответственность за деятельность Организации. Информация об административных работниках представлена на сайте Организации в разделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» (ссылка на сайт <https://xn--264-mdd3bn9a.xn--p1ai/rukovodstvo-pedagogicheskij-nauchno-pedagogicheskij-sostav/>)

Работникам Организации и представителям родительской общественности гарантирована возможность участия в деятельности коллегиальных органов управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание и Совет родителей. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными актами Организации. Подробно ознакомиться со структурой управления Организацией на сайте Организации в разделе «Структура и органы управления ОО».

В Организации имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, эффективные контракты, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.).

В течение отчётного периода под руководством заведующего и при участии органов управления, первичной профсоюзной организации была организована деятельность по разработке и принятию изменения и дополнения к

коллективному договору от 24.01.2022г., от 30.06.2022г., от 29.03.2022г., изменения в Устав МБДОУ № 264 и пакета организационно-распорядительных документов Организации. Данные документы размещены на официальном сайте Организации (<https://xn--264-mdd3bn9a.xn--p1ai/dokumenty/>).

С 05.02.2021 в образовательной организации реализуется управленческий Проект личностно-развивающей образовательной среды МБДОУ № 264 «Детский сад – территория возможностей». Проект направлен на повышение качества образования посредством создания личностно-развивающей образовательной среды и внедрение новых педагогических технологий.

В 2022 году в рамках реализации данного Проекта была проведена следующая работа:

- продолжили внедрять в образовательный процесс МБДОУ учебно-методический комплекс парциальной программы по социально-эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста И. А. Дворецкая, Е. В. Горинова, Н. Е. Рычкова для обеспечения социально-эмоционального развития детей старшего дошкольного возраста,
- педагогам организовано повышение квалификации по применению учебно-методического комплекса по социально-эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста «Успешное внедрение» в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
- произведена разработка и корректировка персонифицированных программ профессионального развития педагогов по формированию социально-эмоционального развития детей старшего возраста и владеющие и использующие интерактивные технологии, и технологию сотрудничества;
- по совершенствованию материально-технической базы;
- пополнено образовательное пространства ДОО;
- организовано и функционирует профессиональное обучающиеся сообщество (ПОС) по взаимообучению и взаимообмену практикой по созданию условий личностно-развивающей образовательной среде, разработка и исследование новой педагогической практики по эмоциональному развитию детей старшего дошкольного возраста и по внедрению УМК.
- вовлечены в образовательное пространство ДОО социальные партнеры: заключены договоры о сотрудничестве с ККИПК и ППРО, МАОУ Гимназия № 15, с благотворительным фондом сбербанка «Вклад в будущее», с библиотекой имени Булгакова, МАУДО «Детская школа искусств № 9», с филиалом № 28 им. М.А. Булгакова МБУК «ЦБС им. А.М. Горького»;
- созданы условия для презентации успешного педагогического опыта педагогическим работникам. МБДОУ является городской базовой экспериментальной площадкой по внедрению службы медиации в ДОУ г. Красноярск и городской базовой инновационной площадкой по теме «Создание личностно-развивающей образовательной среды ДОУ г. Красноярск (в рамках реализации программы по развитию личностного потенциала инициированной благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» (Приказ ГУО 459п от

30.09.2022г. о присвоении статуса городской базовой площадки на 2022-2023 учебный год), старший воспитатель МБДОУ является руководителем районным методическим объединением по социально-коммуникативному развитию детей в Ленинском районе г. Красноярска, в МБДОУ организовано «Наставничество».

Одним из направлений управленческой политики является противодействие коррупции. Руководителем Организации обеспечена работа по противодействию коррупции в МБДОУ: организована комиссия по противодействию коррупции; разработан и реализован «План мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ № 264 на 2022 год; проведено общественное обсуждение работниками разрабатываемых нормативных актов; реализован План противодействия коррупции на 2022 год сотрудниками МБДОУ; работники участвовали в осуществлении таких процессов, как подбор и расстановка кадров, аттестация и повышение квалификации, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда; обеспечение этики и служебного поведения работников. Вопросы противодействия коррупции в Организации регулярно включаются в повестки заседаний коллегиальных органов управления МБДОУ. Обеспечивается максимальная открытость информации за счёт размещения документов (приказов, проектов разрабатываемых документов, актов, Положений и пр.) на специальном информационном стенде в холле здания и на официальном сайте Организации, госпабликах «Вконтакте» и «Телеграм» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отчёты о проведении мероприятий по противодействию коррупции регулярно по запросу предоставляются учредителю, а также размещаются на сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://xn--264-mdd3bn9a.xn--p1ai/protivodejstvie-korrupczii/>).

Реализуемая в Организации кадровая политика направлена на подбор, оптимизацию и стабилизацию кадрового состава работников; эффективную мотивацию труда педагогических работников и иных сотрудников; поддержание организационного порядка и повышение исполнительности, ответственности работников при выполнении должностных обязанностей; повышение уровня квалификации работников и формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей; формирование корпоративной культуры.

Привлечение родительской общественности к процессу управления обеспечило реализацию принципа открытости и гласности, способствовало развитию Организации и вовлечению родителей в образовательную деятельность.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права детей на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов и иных возможных нарушений прав граждан на образование, в Организации функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. В течение 2022 года обращений в комиссию не зарегистрировано.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, и иными

нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, города Красноярска, локальными нормативными актами.

В течение отчётного периода под руководством заведующего и при участии органов управления, первичной профсоюзной организации была организована деятельность по:

- разработке пакета локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- заключению Дополнительных соглашений к Договорам об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.
- внесены изменения в локальные акты МБДОУ.

Так в 2022 году внесены изменения в Кодекс этики и служебного поведения работников МБДОУ № 264, в Положение о работе с персональными данными работников, в Положение о порядке приема, перевода, отчисления детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 264»,

Запланированные действия и мероприятия учитывают государственную и муниципальную политику в сфере дошкольного образования.

Комплектование в дошкольное учреждение осуществляется на основании Положения о комплектовании разработанного в соответствии с действующим законодательством.

На основании запроса участников образовательных отношений (законных представителей воспитанников), в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, разработанными собственными тарифами, на основании утвержденных Постановлением администрации города Красноярска от 30.09.2019г. № 766 «Об утверждении тарифов (цен) на платные услуги (работы) в МБДОУ № 264 организованы платные дополнительные образовательные услуги по образовательным программам: художественно-эстетической направленности «Приходите к нам в театр; художественно-эстетической направленности «Родничок». На основе договора аренды помещения МБДОУ № 264 (физкультурного зала), заключенного с футбольной школой «Юниор» в МБДОУ, организовано обучение детей игре в футбол. Так же на основании договора аренды нежилого помещения музыкального зала, заключенного с 01.11.2022 года в МБДОУ организовано оказание услуг по проведению занятий по физической культуре с элементами танцевального спорта.

Организация создает условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг, не ухудшая доступность и качество оказываемых услуг основной деятельности. Для проведения занятий по платным дополнительным образовательным услугам предоставляются помещения и оборудование: театрализованной деятельности – театральная студия 57,5 м², имеются столы, стулья, магнитная доска, необходимый материал для проведения занятий; вокал – кабинет 41 м², имеются столы, стулья, скамейки, необходимый материал и оборудование для проведения занятий.

Средства, полученные Организацией от платных дополнительных образовательных услуг, расходуются в соответствии с утвержденной сметой

доходов и расходов, на выплату заработной платы педагогам и организатору платных дополнительных образовательных услуг, а также на развитие и содержание материально-технической базы Организации.

Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников дошкольной образовательной организации в процессе реализации образовательной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41, п.1, п.п. 8) обеспечивалась безопасность воспитанников во время их пребывания в Организации по следующим направлениям деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, охрана труда. Обеспечение условий безопасности в Организации регламентировалось локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Одним из главных условий успешности деятельности МБДОУ является создание безопасности образовательного пространства и сохранении здоровья всех участников образовательного процесса. На каждой группе совместно с руководителем структурного подразделения «Оздоровительный блок» и медицинским персоналом разработана и реализуется система мероприятий по профилактике простудных заболеваний воспитанников. В течение учебного года проводились тематические педсоветы, планерки и семинары по формированию безопасного поведения дошкольников. В образовательный процесс включены тематические занятия, игры, направленные на формирование у дошкольников навыков безопасного поведения.

В Организации оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым оборудованием. Медицинский блок имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности. В МБДОУ имеются медицинский кабинет, два изолятора, одна процедурная комната.

Организовано оказание первичной медико-санитарной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ и детям-инвалидам, которое осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в соответствии с договором с КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника № 4».

Медицинские работники совместно с работниками Организации осуществляют меры по сохранению и улучшению здоровья детей и не только медицинское сопровождение, но и участвуют в реализации комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости воспитанников и формирование у них привычки к здоровому образу жизни.

Для осуществления оздоровительной работы сформирована необходимая материальная база: оснащены игровым и спортивным оборудованием физкультурный зал, бассейн, площадки для прогулок, физкультурные уголки в каждой группе.

Комплексная оценка состояния здоровья воспитанников (по группам здоровья):

	I (кол-во детей практически здоровых)	II (кол-во детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья)	III (кол-во детей, имеющих хронические заболевания)	IV (дети-инвалиды)
2021 год	61 (17%)	267(75%)	28(7,7%)	1 (0,3%)
2022 год	35 (10%)	280 (78,7 %)	39 (11%)	1 (0,3%)

Сравнительный анализ показал, что основная масса детей имеет II группу здоровья - это дети, имеющие функциональные нарушения со стороны отдельных органов или систем.

Мониторинг заболеваний:

Всего случаев заболевания:	2022 год
	446
ОРВИ, ОРЗ	258
пневмония	9
Ветряная оспа	21
скарлатина	2
ангина (острый тонзиллит)	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0
другие заболевания	156

За отчетный период не было ни одного случая травмирования детей. Отмечается стабильное снижение заболеваемости.

Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 328)

В МБДОУ реализуется двадцатидневное меню. Обеспечивается гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с возрастом и временем пребывания, по нормам, установленным Минздравом РФ. 20-ти дневное меню МБДОУ № 264 для организации питания детей от 1,5 до 3 лет, 20-ти дневное меню МБДОУ № 264 для организации питания детей от 3 до 7 лет.

Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. Питание в детском саду 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). Для оценки эффективности питания ежемесячно ведется подсчет калорийности с учетом северного региона (белки, жиры, углеводы в соотношении 1:1:4).

Контроль за организацию питания в учреждении осуществляется комиссией, утверждённой приказом заведующего.

На основе анализа состояния безопасности в МБДОУ составлены Паспорт безопасности МБДОУ № 264; Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ № 264 и паспорт дорожной безопасности МБДОУ № 264.

В соответствии с требованиями противопожарной безопасности назначено ответственное лицо за противопожарной безопасностью, имеется исправная пожарная сигнализация и средства средств пожаротушения (11 порошковых, 7 углекислотных огнетушителей, 8 укомплектованных шкафов, внутренний пожарный водопровод.

Для обеспечения безопасности разработаны регламентирующие данное направление деятельности документы:

- Инструкций по действиям при ЧС, по вопросам безопасности, по охране труда и технике безопасности;
- Положение о порядке осуществления пропускного режима в МБДОУ № 264;
- План работы МБДОУ № 264 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Порядок действий при сигнале ЧС и ГО;
- Планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

МБДОУ обеспечено средствами охраны: наличием охранной, тревожной сигнализациями и АПС (автоматическая пожарная сигнализация) с выводом на пульт 01, видео обзора, в количестве 6 камер наружного видеонаблюдения, на калитке и центральной двери видеодомофоны, в 13 группах установлены домофоны. Привлечены силы и средства для обеспечения антитеррористической защиты объекта:

Охрану территории и здания осуществляет подразделение вневедомственной охраны ПЦО № 3 УВО по Красноярску, в ночное время и в выходные дни сторожа (три человека), постоянную дневную охрану - общество с ограниченной ответственностью «Региональный отряд специализированной охраны» (на основании контракта на оказание охранных услуг).

В ДОУ проводятся профилактические учебные эвакуации детей и сотрудников для выработки действий на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Имеется наглядная агитационная информация по пожарной и антитеррористической безопасности на информационных стендах, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, планы работы по пожарной безопасности, консультативный материал по обучению сотрудников действиям при возникновении ЧС. Информация на стенде постоянно обновляется.

Для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних участников образовательных отношений, педагогов и родителей, обучения правовым воспитанием и профилактики правонарушений в организации назначен ответственный уполномоченный по правам ребенка. Так же уполномоченный проводит расследование и учет несчастных случаев с обучающимися, случившимися во время пребывания в МБДОУ, работу с семьями находящимися в опасной жизненной ситуации.

В организации сформированы и функционируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, доступ к данным ресурсам обеспечен посредством

размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, на официальном сайте в сети "Интернет» и на информационных стендах в здании МБДОУ.

Вывод:

Управленческая деятельность способствует чёткой планомерной организованной деятельности коллектива, обеспечивает достижение качественных результатов деятельности Организации, её дальнейшее развитие в современной социально-экономической ситуации, направлена на развитие учреждения.

Действующая организационно-управленческая структура обеспечила включение в пространство управленческой деятельности значительного числа педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

В следующем году запланирована корректировка управленческого проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды МБДОУ № 264 «Детский сад – территория возможностей», и приведение в соответствие основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с изменениями в законодательных актах РФ.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом Учреждения и Лицензией на ведение образовательной деятельности и локальными документами.

При проведении анализа образовательной деятельности в МБДОУ использовались несколько процедур:

1. наблюдение в группах,
2. анализ продуктов детской деятельности,
3. анкетирование,
4. анализ документации.

Для процедуры наблюдения в группах и для анализа документации разработаны карты оценивания. На них представлены показатели, на которые ориентировалась рабочая группа при проведении самоанализа, а также критерии и индикаторы, по которым оцениваются показатели. Показатели и индикаторы показателей определяют направления самоанализа, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к условиям реализации Программы в ДОО.

В Организации реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО), разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, с учетом комплексной основной образовательной программы «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые

шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. (<https://xn--264-mdd3bn9a.xn--p1ai/obrazovanie/>).

В 2022 году была проведена корректировка ООП ДО: внесены изменения в организационный раздел: в режим дня по возрастам на теплый и холодный период, расписание НОД по всем возрастным группам, учебный план на 2021-2022 учебный год, Календарно-учебный график на 2021-2022 учебный; в содержательный раздел - содержание социально-коммуникативному развитию детей младшего и среднего возраста с учетом программно-методического комплекса парциальной программы «Я, ты, мы» по ред. О.Л. Князевой, Р. В. Стеркиной, прописаны вариативные педагогические методы и способы: ненасильственное общение, элементы технологии 4К.

Воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет, осваивали основную образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) и три воспитанника в режиме кратковременного пребывания (3 часа).

Содержание ООП ДО реализуется в совместной со взрослым, в самостоятельной деятельности детей при непосредственном взаимодействии с родителями воспитанников (законными представителями детей).

Содержание образовательной деятельности структурировано в соответствии со следующими направлениями развития детей (образовательными областями): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и может реализовываться в различных видах деятельности.

Образовательные результаты воспитанников характеризуется:

- оценкой индивидуального развития воспитанников по итогам проведения педагогической диагностики;
- уровнем школьной готовности воспитанников, достигших возраста, достаточного для начала обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования;
- успешностью участия воспитанников Организации в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях выше разного уровня.

По итогам учебного года педагогическими работниками Организации проведена педагогическая диагностика освоения воспитанниками всех возрастных групп основной образовательной программы дошкольного образования Организации. Результаты педагогической диагностики свидетельствовали о том, что большинство воспитанников 94 % освоили содержание образовательной программы дошкольного образования. При анализе было выявлено, что из пяти направлений развития детей более низкие показатели освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования, выявлены в социально-коммуникативном развитии детей. Значительные затруднения в освоении содержания основной образовательной программы дошкольного образования по данному направлению испытывают воспитанники младших и средних групп (возраст 3-5 года). По итогам педагогической диагностики

сформулированы рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году.

Также педагогическими работниками определён список воспитанников, демонстрирующих успешность в освоении содержания основной образовательной программы дошкольного образования, высокий уровень мотивации и признаки способностей к различным видам детской деятельности (двигательной, музыкальной, изобразительной и др.).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объёме.

Сформированность психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

Количество обследованных детей	«готов»	«условно готов»	«не готов»	«группа риска»
55	52	3	0	0
100%	95 %	5 %	0	0
Количество не обследованных детей	Причины, по которым ребенок не был обследован			
0	---			

Организация обеспечивает воспитанникам возможность для проявления успешности через организацию участия детей в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различных уровней.

Результативность участия детей в конкурсных мероприятиях (очные, районные, городские конкурсы):

Название конкурса	Уровень конкурса (район, город)	Кол-во работ/детей	Результат
Всероссийский конкурс чтецов	Россия	1 ребенок	1 место

стихотворений, посвященных Дню России «Россия, ты – великая держава»			
IV Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах», учрежденный Российским историческим обществом фонд «История Отечества»	Россия	3 ребенка	участие
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	Россия	4 ребенка	1 место
Краевой творческий конкурс «Первоцвет-2022»	Регион	3 работы (3 детей)	2 место (2 работы)
Краевой экологический конкур «Зеленый алюминий»	регион	12 детей	участие
Краевой экологический конкурс литературно-творческих работ «Ласточкино гнездо»	Регион	5 работы (5 детей)	участие
Краевой творческий конкур «Шаромания»	регион	10 работ	участие
Городской театральный конкурс «Премьера»	город	5 детей	3 место
Городской семейный творческий конкурс «Арт-ель»	город	9 работ (9 детей)	1 место (1 работа) 2 место (3 работы)
XVI зимний суриковский фестиваль искусств	Район	4 ребенка	Участие 2 место (1 работа)
Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	Район,	8 детей (8 работ)	Призовое место (1 работа)
Районный этап XIV городского фестиваля театрализованной деятельности «Театральная жемчужина (7 человек)	Район	7 детей	3 место
Районный конкурс художественного творчества «Подснежник»	Район	6 работ	3 место (1 работа)

Спортивные достижение дошкольников:

Название	Уровень (район, город)	Результат, место
Фестиваль двигательно-игровой деятельности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, вид программы «ГТО: подтянись к движению»	город	участие - 5 детей
Районный отборочный Турнир по «Русским шашкам»	Район (куст) город	1 место, участие
Фестиваль двигательно-игровой деятельности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, вид программы «БЕГОВЕЛИЯ»	район	участие
Районный отборочный фестиваль двигательно-игровой деятельности по виду программы «Дошкольная лига чемпионов»	Район	3 место
Первенство района по легкоатлетическому забегу «Осенний марафон»	район	участие
Первенство двигательно-игровой деятельности по	Район	6 детей

виду программы плавание 2 место в отборочном районном этапе городского конкурса		
---	--	--

Наибольшее желание участвовать у воспитанников МБДОУ вызывают мероприятия районного уровня, которые обеспечивают личностное пребывание и массовое участия дошкольников.

Вовлеченность воспитанников в конкурсное мероприятие и результативность их участия рассматривается коллективом Организации, как возможность проверить эффективность педагогических и управленческих действий, направленных на обеспечение качества образования и достижение воспитанниками новых образовательных результатов.

В 2022 году в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности Организация провела анкетирование родителей (законных представителей) для выявления их удовлетворенностью качеством образовательной услуги. В анкетировании приняли участие 78% (281 человека) родителей. 91 % респондентов участвующих в анкетировании удовлетворены содержанием образовательной деятельности организованной в МБДОУ, 89% респондентов удовлетворены организованным образовательным процессом и образовательными условиями.

В течение отчетного периода деятельность педагогического коллектива была направлена *на повышение качества образования посредством создания личностно-развивающей образовательной среды и внедрение новых педагогических технологий»* через решение следующих задач:

1. реализовывать УМК по социально-эмоциональному развитию старших дошкольников (содержание УМК интегрировано в основную образовательную программу дошкольного образования);
2. совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду с опорой на инструментарий МКДО;
3. организовать педагогическую диагностику для выявления динамики и особенности развития воспитанников и составления на основе полученных данных индивидуальных образовательных маршрутов освоения образовательной программы, своевременно внесения изменений в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.
4. осуществлять контроль за соблюдением безопасных условий пребывания в образовательном учреждении, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей) Организации. В организации функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППК), работа которого направлена на выявление трудностей у воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования, особенностей развития, социальной адаптации и поведении воспитанников, для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения. На ППК проводится анализ каждым специалистом «начальной» информации и результатов

оценки индивидуально-психологических особенностей развития детей. По итогам заседания педагоги вырабатывают план педагогических действий по коррекции, развитию и психологическому сопровождению детей.

Одной из ведущих задач в 2022 году, как и на протяжении трёх прошедших лет, административной команды и педагогов Организации было «Обеспечить условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни». В соответствии с Дорожной картой реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год ««Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» (далее – Дорожная карта).

В рамках реализации Дорожной карты в Организации было продолжено методическое сопровождение педагогов и совершенствование образовательной среды:

- проведен Педагогический совет, где педагоги анализировали мониторинг становления приоритетных личностных качеств воспитанников на 2021-2022 уч. года (ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни), определили необходимость реализации Дорожной картой через мероприятия управленческого проекта по созданию личностно-развивающей образовательной среды МБДОУ № 264 «Детский сад – территория возможностей».

- для повышения профессиональных компетенций педагогов были организованы действующие профессиональные обучающие сообщества по внедрению новшеств в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- педагоги старших и подготовительных групп участвовали в заседаниях клуба профессионального развития ЛРОС (организатор КИПК) для распространения имеющегося педагогического опыта и получения консультативной помощи в решении профессиональных дефицитов.

- организована и реализована работа по самооценке профессиональной деятельности педагогов и администрации МБДОУ с целью выявления образовательных дефицитов педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации, затем скорректированы персонифицированные программы профессионального развития.

- созданы условия для участия педагогов в деятельности районных методических объединений педагогов ДОО по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемых (заявленных) образовательных результатов, презентация педагогического опыта педагогов МБДОУ в мероприятиях с участием педагогов города Красноярска.

Вывод: Образовательная деятельность в Организации осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. При осуществлении образовательной деятельности педагогическими работниками были учтены цели и задачи, основные концептуальные подходы,

принципы организации образовательного процесса, прогнозируемые педагогические результаты, определённые в образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. В Организации ведётся деятельность по обеспечению доступности получения дошкольного образования разными категориями детей, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов и родителей, осуществлены плановые мероприятия, направленные на обеспечение доступности и качества дошкольного образования. В целом в Организации образовательный процесс обеспечивает формирование у воспитанников выделенных образовательных результатов на этапе завершения ими дошкольного образования.

Административная команда в лице заведующего МБДОУ, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя обеспечили уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, посредством реализации Управленческого Проекта личностно-развивающей образовательной среды МБДОУ № 264 «Детский сад – территория возможностей».

1.3. Оценка организации образовательного процесса.

Под образовательным процессом в МБДОУ понимается целенаправленно организованное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на формирование личности каждого воспитанника в ходе реализации образовательных программ. Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с законодательством в сфере дошкольного образования и действующими СП 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс организован в соответствии с режимом дня в холодный и тёплый периоды года и регламентировался пакетом локальных нормативных актов Организации, принятых на заседаниях Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022 г.) и утверждённого заведующим.

Планирование образовательного процесса осуществлялось с учётом принципов преемственности обучения в возрастных группах, комплексно-тематического построения образовательного процесса и интеграции содержания образовательных областей, в соответствии с Учебным планом, Календарным учебным графиком и Расписанием непосредственно образовательной деятельности принятых на заседаниях Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2022 г.) и утверждённого заведующим. Ознакомиться с данными документами можно на сайте Организации в разделе «Образовательная деятельность» в содержании основной образовательной программы дошкольного образования.

В Организации реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Для организации образовательной среды создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, были созданы соответствующие психолого-педагогические условия для развития детей, в образовательном процессе используется учебно-методический комплекс комплексных образовательных программ для детей раннего возраста «Первые шаги» и детей дошкольного возраста «Детство».

Педагогические работники МБДОУ создавали условия, при которых образовательный процесс становился для воспитанников насыщенным событийными формами работы, обеспечивающим поддержку детской инициативы. Среди наиболее массовых значимых мероприятий, состоявшихся в Организации в 2022 году, можно выделить следующие: «Фестиваля двигательно-игровой деятельности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с включенным видом программы «ГТО»; акция посвященная «Дню победы» «Бесмертный полк в нашем окне»; детский игровой чемпионат BabySkills «Дизайнеры одежды» среди воспитанников МБДОУ старшего дошкольного возраста, тематическая неделя «Здоровье», выставка «Игрушки моей бабушки и мамы», выставка детских рисунков и семейных поделок (ежемесячно, среди воспитанников МБДОУ); экологические акции «Добрая зима для птиц», «Каждой пичужке по избушке»; творческие семейные мастер-классы «Мастерская деда Мороза»; «Школа светофорных наук» среди воспитанников МБДОУ», день открытых дверей «264 день 264 детсада». Подробно ознакомиться с информацией о вышеперечисленных мероприятиях можно на сайте Организации в разделе «Новости».

Содержание образовательного процесса в организации определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Педагогические технологии:

- ненасильственного общения;
- утренний и вечерний круг;
- элементы технологии 4К;
- технология образовательная ситуация;
- метод проектов;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

В условиях дистанционного сотрудничества Организация осуществляла взаимодействие с МАОУ Гимназия № 15. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

— проводилась диагностика готовности детей к школе.

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Организованная в дошкольной организации предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Организации осуществляется сетевое взаимодействие как культурная практика совместной деятельности, предполагающая осуществление образовательного процесса с использованием образовательных ресурсов иных организаций и учреждений при сохранении уникальности и неповторимости их стержневых профессиональных компетенций. В рамках данного взаимодействия были заключены договора о сотрудничестве с МАУДО «Детской школой искусств № 9», с детской библиотекой (филиал № 28 им. М.А. Булгакова МБУК «ЦБС им. А.М. Горького).

Взаимодействие Организации с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2» (далее - МБУ ЦППМиСП № 2) организовано с целью раннего выявления особенностей развития воспитанников МБДОУ и своевременной организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации. Педагогами и педагогом-психологом МБДОУ были обследованы дети и подготовлены коллегиальные заключения ППК для направления трех воспитанников в МБУ ЦППМиСП № 2, для оказания им своевременной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Одним из условий успешного развития детей, поступающих в МБДОУ, их адаптация к условиям новой образовательной среды. Для успешного проживания адаптационного периода педагогами были проведены консультационные встречи с родителями воспитанников с целью выработки совместных действий по организации адаптационного периода. Использовали в работе методы и приемы для установления эмоционального доверительного контакта с каждым ребенком, выстраивали гибкий режим пребывания, осуществляли контроль за физическим и психическим состоянием детей, побуждали детей к общению со сверстниками с помощью игр и ситуаций общения. Из анализа карт наблюдения за адаптацией детей следует: в детский сад в 2022 году поступили 24 ребенка в первую младшую

и 79 детей во 2-ые младшие группы и 4 ребенка группу кратковременного пребывания, у 82 % вновь прибывших воспитанников наблюдалась легкая степень адаптации, 15 % детей – адаптация средней тяжести и у 3 % - тяжелая степень адаптации. Основной причиной трудного привыкания (адаптации) детей стало систематическое не посещение детского сада.

В 2022 году была продолжена реализация инновационного направления в образовательном процессе, по организации детских видов деятельности, направленных на раннюю профориентацию детей, целью которой стало формирование у дошкольников представления о профессиях и элементарных профессиональных умений, формирование положительного отношения к миру профессий, предоставление им возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности, так сказать первая «Профессиональная проба» в их дошкольном возрасте, которая стала элементом в построении их индивидуальной траектории дальнейшего развития. Результатом работы в рамках данного направления стало проведение игрового чемпионата Babiskills «Дизайнер одежды» среди детей старшего дошкольного возраста, где воспитанники продемонстрировали усвоенные знания и навыки.

Для развития данного направления педагоги и администрация МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в 2019 году, с 2020 по 2022 год разработали содержание образовательного модуля, спланировали работу по взаимодействию с родителями. Создали постоянно действующий «полигон» ранних профессиональных проб, в процессе которых у дошкольника, обучаясь у профессионалов, есть возможность получить полное представление о современных профессиональных компетенциях с опорой на отечественный и международный опыт, были разработано содержание образовательных модулей к профессиям «Воспитатель», «Повар» и «Дизайнер одежды».

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальных актов МБДОУ.

В Организации осуществляется партнёрское взаимодействие с учреждениями и организациями систем образования, культуры, обеспечивающее условия для формирования социокультурной среды развития воспитанников, соответствующей возрастным, психофизиологическим и индивидуальным особенностям дошкольников.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования Организации

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические сообщества педагогов города и района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика кадрового состава

Должность	Количество (человек)		
	2020г.	2021г.	2022г.
Административный состав			
Заведующий	1	1	1
Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	1	1	1
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	1	1	1
Педагогические работники			
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатель	23	23	22
Педагог-психолог	1	1	1
Учитель-логопед	0	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0
Инструктор по физической культуре	2	2	2
Музыкальный руководитель	2	2	2
Учебно-вспомогательный состав			
Младших воспитателей	13	13	13

Характеристика педагогических кадров по возрасту:

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего за отчетным года									
		Моложе 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и старше
педагогические работники	28		2	3	4	6	7	2	2	1	1

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

Наименование показателей	Всего	До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более
педагогические работники	28	3	0	2	4	7	12

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

Уровень образования		чел.	доля**
Среднее профессиональное (имеется диплом)	Педагогическое	12	43%
Высшее (имеется диплом)	Педагогическое	16	57%

	Непедагогическое	5	18%
--	------------------	---	-----

Характеристика педагогических кадров по квалификации:

Квалификация или соответствие должности	Количество (человек)		
	2020г.	2021г.	2022г.
Высшая	11	12	12
Первая	10	9	9
Соответствие должности	3	4	4
нет	2	4	3

Изменение качественных показателей уровня образования педагогов в 2022 году произошло в результате прекращения трудовых отношений с педагогами пенсионного возраста и принятия на работу молодых педагогов, не имеющих высшего образования.

Изменение показателей квалификации педагогических работников происходило по двум причинам, присвоение педагогу высшей категории вместо имеющейся первой категории, а соответствие должности педагоги получали, отработав более двух лет и пройдя процедуру аттестации, педагоги, отработавшие менее двух лет в образовательной организации не имеют ни квалификации, ни соответствие занимаемой должности.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей.

Методическая работа в течение учебного года была направлена на повышение компетенции по формированию социально-эмоционального развития детей старшего возраста, развитию просвещения родительской общественности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Получили более широкое применение такие формы, как детско-родительские собрания-презентации, презентация промежуточных, итоговых детских достижений в форме детско-родительских мастер-классов. Родители вовлечены в исследовательскую деятельность, в организацию и проведение совместных акций, праздников, детско-взрослое проектирование. Необходимо отметить активную работу всего педагогического коллектива по обогащению информационно-иллюстративным материалом сайта ДООУ.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

За календарный год повышение квалификации на первую квалификационную категорию прошли – 2 педагога, на высшую кв. категорию – 3

человека и один педагог прошел процедуру аттестации на соответствия должности. Итого повышение квалификации на квалификационную категорию (аттестацию) прошли 5 человека.

За отчетный период повышение квалификации через курсовую подготовку в дистанционном режиме прошли 23 педагога.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, край), в фестивалях, конференциях, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба и через публикации собственных методических разработок.

Результативность участия в профессиональных конкурсах среди педагогов ДОУ:

Название конкурса	Уровень конкурса (район, город)	ФИО педагога	Результат
Международный конкурс имени Льва Выготского	Россия	Безрученко Светлана Викторовна	участие
II Красноярский педагогический Хакатон	Город, Край, Россия	Пекина О. В., Безрученко С.В., Кузовкина М.А., Медведева Д.А., Хайрутдинова Ф.Р., Арндт С.А., Валнер С.Ю.	Диплом финалиста
Детско-взрослый фестиваль «Коробка»	Город	Кузовкина М.А., Шарипова А.В., Мисюрова Т.В., Яцук И.И.	участие
Краевой конкурс «Завтрак для земельки» в рамках проекта «Зеленый форпост России»	Регион	Безрученко С.В., Кузовкина М.А., Дородникова Т.А., Кузнецова Н.Ф.	3 место
Первенство района по многоборью «Спортивная осень» среди работников средних образовательных учреждений Ленинского района г. Красноярска	район	6 педагогов	Диплом участника

Трансляция профессионального педагогического опыта (конференции, семинары, фестивали):

- Трансляция педагогического опыта Арндт С.А., Ситникова Е.А. в рамках федерального проекта «Взаимообучение городов» г. Москва по теме «Создание образовательной среды в группах раннего возраста»;
- Презентационная неделя для городских базовых площадок г. Красноярска педагог Мисюрова Т.В. представила результаты реализации проекта по теме «Комфортная психологическая среда в МБДОУ № 264», старший воспитатель

Арднт С.А. представила результаты в рамках деятельности городской базовой площадки по внедрению ПМК КОП для детей раннего возраста «Первые шаги» по теме «Особенности планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста»

- Городская online-конференция V фестиваля успешных образовательных практик. Дородникова Т.А. представила опыт работы по теме «Навыки саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста», Арднт С.А. презентовала опыт по теме «Внедрение УМК программы Первые шаги»; по итогам ФУОП был опубликован сборник со статьями выступающих.
- Городская базовая опорная площадка по управлению внедрением ПМК комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»: руководитель базовой площадки Медведева Д.А., модератор и организатор мероприятий старший воспитатель Арднт С.А. За 2022 год были проведены мероприятия: в январе проведен Семинар – практикум: «Планирование совместной образовательной деятельности педагогов с детьми с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в рамках ПМК КОП для детей раннего возраста «Первые шаги»; в феврале - Семинар – практикум: «Особенности планирование самостоятельной деятельности детей раннего возраста с учетом индивидуальных и возрастных особенностей в рамках ПМК КОП для детей раннего возраста «Первые шаги»; в марте - Обмен опытом «Парковка идей»: «Вовлечение родителей в непосредственно образовательную деятельность в рамках реализации ПМК КОП для детей раннего возраста «Первые шаги»»; в мае 2022 года - Рефлексивный семинар «Эффективность работы пилотной площадки по созданию развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего возраста».
- Городская базовая инновационная площадка по теме «Создание личностно-развивающей образовательной среды ДОУ города Красноярск» (на основании Приказа ГУО администрации г. Красноярск) № 459/п от 30.09.2022г.) В 2022 году реализованы мероприятия: в октябре 2022 года проведен семинар-практикум «Исследования уровня коммуникативной компетенции у участников образовательных отношений», в декабре 2022 года проведен семинар-практикум по теме «Идентификация эмоций у себя и других людей, понимание причин их возникновения».

Публикации педагогического опыта работы:

1. Музыкальный руководитель Антипина Е.А. Публикация в ежемесячном научно-методическом журнал «Дошкольное воспитание» № 4, 2022г., ISSN 0012 – 561X «Сказка в музыке» - музыкальное занятие для детей 6-8 лет. Рубрика – «Художественно-эстетическое развитие», стр.51 - 54.
2. Музыкальный руководитель Антипина Е.А. Публикация в 8-м выпуске Литературного сборника произведений педагогов Красноярского края. Статья «Сказка про деда, бабу и про курочку Рябу» - сценарий кукольного спектакля по мотивам русской народной сказки в обр. А. Макеева. Рубрика – «Переменка», стр. 72-77.

3. Старший воспитатель Арндт С.А., Публикации методических материалов по внедрению ПМК КОП "Первые шаги" в сборнике Городских базовых площадок. СП МКУ КИМЦ "МЦ дошкольного образования"

Молодые педагоги Организации, с целью повышения профессиональных компетенций, участвуют в Программе методического сопровождения молодых педагогов «Школа молодых педагогов», организованного специалистами муниципального казённого учреждения «Красноярский информационно-методический центр» (МКУ КИМЦ).

В 2022 году педагоги МБДОУ под руководством старшего воспитателя Арндт С.А. продолжили работу по организации и проведению районного методического объединения (далее – РМО) по социально-коммуникативному развитию педагогов ДОУ. Работа РМО выстраивается на основе «Годового плана работы РМО по социально-коммуникативному направлению развития педагогов ДОО на 2021-2022 учебный год» утвержденного заведующим структурным подразделением МБУ КИМЦ «Методический центр дошкольного образования» Коротких Л.А. В 2022 году было проведено пять заседаний: в феврале 2022 года по теме «Дистанционные ресурсы – как одно из средств реализации принципа индивидуализации дошкольного образования», в марте 2022 года прошел аналитико-проектировочный семинар по теме «Создание пространственно-предметных условий для социально-эмоционального развития детей дошкольного возраста»; в апреле прошла «Ярмарка педагогических идей» на которой педагоги Ленинского района представляли успешные педагогические практики; в октябре 2022 году по теме «Документация в ДОУ, подтверждающая работу по ООП ДО», в декабре - по теме «Организация образовательного процесса по социально- эмоциональному развитию в ДОУ».

На основании Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением администрации г. Красноярска от 20.02.2014 № 56-р (пункты 14, 20.1), с целью решения приоритетных задач развития муниципальной системы образования, по результатам рассмотрения заявок образовательных организаций Главное управление образования администрации города Красноярска Приказом № 398-п от 05.10.2021 года присвоило МБДОУ № 264 статус городской базовой опорной площадки по управлению внедрением ПМК комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» на 2021-2022 учебный год (далее – Базовая площадка). Руководителем Базовой площадки назначена заведующий МБДОУ № 264 Медведева Дарья Александровна, в рабочую группу вошли педагоги: Арндт С.А., Антипина Е.А., Галимуллина А.Р. С сентября 2022 года на основании Приказа ГУО администрации г. Красноярска) № 459/п от 30.09.2022г. МБДОУ № 264 присвоен статус Городской базовой инновационной площадки по теме «Создание личностно-развивающей образовательной среды ДОУ города Красноярска», руководителем данной площадки является старший воспитатель Арндт С.А., в рабочую группу вошли педагоги: Антипина Е.А., Сергиенко А.М., Безрученко С.В., Дородникова Т.А., Трощук А.А., Пекина О.В.

Благодаря данным возможностям педагоги МБДОУ повышают свои методическую, рефлексивную, образовательную компетентностями.

В октябре 2022 года педагоги МБДОУ № 264 в полном составе прошли повышение квалификации в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки по программе «Инклюзивный образовательный процесс: организация, педагогическое обеспечение, сопровождение» на основании результатов самообследования педагогами своих профессиональных потребностей и дефицитов.

Вывод: в результате деятельности руководителя по управлению персоналом обеспечено сохранение численного и качественного состава работников и их развитие в соответствии с современными требованиями в образовательной среде. Управленческая компетентность и мотивация на достижение результатов способствовали привлечению и удержанию работников, рациональному использованию их личного и группового потенциала в интересах Организации. Квалификация и профессиональные компетенции педагогических работников позволили обеспечить качество образовательных услуг и конкурентоспособность МБДОУ среди иных образовательных организаций района и города. Перспективой работы по повышению квалификации педагогических работников МБДОУ должно стать решения вопросов о привлечении необходимых педагогических работников и закрытии возникающих вакансий.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Организации библиотечно-информационное обеспечение является составной частью учебно-методического комплекса и располагается в кабинете методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, в 2021 и в 2022 годах пополнен учебно-методическим комплексом для организации образовательного процесса с детьми от 1,5 до 8 лет, детскими книгами и журналами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования. В методическом и дополнительных кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется интерактивная доска, компьютеры, принтеры, два проектора, два экрана для проектора. Информационно-телекоммуникационное оборудование, МФУ, мониторы, музыкальные минисистемы. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, в сети интернет, проектором, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами. В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации

образовательной деятельности и качественной реализации образовательных программ.

1.6. Оценка материально-технической базы обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечения развития детей, их безопасности пребывания в ДООУ. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 13; кабинет заведующего – 1; кабинет Заместителя заведующего по ХР и специалиста по охране труда – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; спортивный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; прививочный кабинет – 1 и два изолятора; бассейн – 1; кабинет педагога-психолога – 1; кабинет учителя-логопеда (изостудия) – 1; театральная студия – 1; мастерская плотника – 1; кабинет секретаря и кладовщика – 1; кабинет мини-музей «Марьюшкина светелка» - 1.

При создании предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников группы. В группах имеется комплекс центров детской активности, позволяющий реализовывать ООП ДО.

В 2022 году для обеспечения реализации образовательного процесса и повышения его качества за средства бюджетного и внебюджетного финансирования были приобретены товары и услуги на сумму 306134,38 рублей:

- Канцелярские товары, необходимые для организации деятельности пед. работников (бумага для принтера, файлы, папки, ручка шариковая, корректор и т.д.) на сумму 15505,20 руб;
- Повышение квалификации педагогических работников – 30000,00 руб.;
- Подписка на периодическую печать для педагогов и воспитанников – 7950,00 руб;
- Спортивные игры и оборудование – 23870,00 руб.
- Мебель детская (стульчики, кровати детские, кабинки для раздевания) – 51360,00 руб.
- Приобретение средств вычислительной техники, копировально-множительной техники – 57560,00 руб
- Приобретение игр и игрушек - 119889,18 руб.

Выводы по итогам самообследования образовательной Организации

Деятельность Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и системы самоуправления МБДОУ № 264.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Организация предоставляет доступное качественное дошкольное образование в безопасных, комфортных, соответствующих реализуемой основной

образовательной программ дошкольного образования, учитывая требования социального заказа (родителей).

В Организации работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Запланированная методическая работа на 2022 календарный год выполнена в полном объеме.

Определённые по итогам самообследования проблемы и приоритетные направления деятельности административных и педагогических работников будут способствовать повышению качества образования в Организации, развитию её конкретных преимуществ, формированию конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения в современной условиях

II. Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 264 за 2022 года

Самообследование МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 264» за 2022 календарный год был проведен на основе приказа Минобнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135) с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	355
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	351
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	331
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	355
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	351/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/59

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/59
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/41
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/75
1.8.1	Высшая	человек/%	12/43
1.8.2	Первая	человек/%	9/32
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	28/355
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3147/11,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	605
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Примечание: к пункту № 2. относится бассейн

Анализ показателей указывает, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям - СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28) и позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Организация укомплектована педагогическими работниками, квалификация которых соответствует требованиям «Профессионального стандарта», что гарантирует качество дошкольного образования.