

Отчёт
о деятельности муниципальной базовой площадки
в 2022-2023 учебном году *(при составлении отчета посмотрите свою заявку)*

1. Краткое наименование образовательной организации: МБДОУ № 264
2. Тип муниципальной базовой площадки: экспериментальная, осуществляющая нововведение в режиме апробации планируемых изменений в муниципальной системе образования.
3. Задача развития муниципальной системы образования, реализуемая в деятельности муниципальной базовой площадки *(согласно заявки и задачам, обозначенным в дорожной карте (уровень дошкольное образование):* Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.
4. Реализованные задачи деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году: Создание условий по укреплению детско-родительских взаимоотношений с помощью медиативных технологий: представить медиативную службу родительской общественности; организовать работу семейной гостиной по обогащению социальной компетентности родителей; обобщить опыт работы за год.
5. Основное содержание деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 уч. году

Мероприятия, организованные муниципальной базовой площадкой*	Количество и категория участников	Сроки (дата) проведе ния
Представление медиативной службы МБДОУ № 264 родительской общественности на Дне открытых дверей «264 день детского сада 264»	257	23.09.20 22г.
Влияние эмоций на поведение и отношения между людьми	21	24.01.20 22г.
Навыки конструктивной коммуникации	12	14.05.20 23г.
Совместное детско – родительское мероприятие «Семья и чувства»	15	03.05.20 23г.

**не менее одного мероприятия в квартал*

частью муниципальной базовой площадки в значимых мероприятиях с указанием статуса

(Р – районный, М – муниципальный, К – краевой, Ф – федеральный, МН – международный)

Мероприятия с участием муниципальной базовой площадки по теме реализуемой деятельности	Статус	Сроки проведе ния
Конференция «Медиация в образовании: социокультурный проект»	К	14- 15.10.20 22г.

итоги деятельности муниципальной базовой площадки в 2022-2023 учебном году
общие результаты деятельности

(степень достижения цели и решаемых задач с оценкой успешности и анализом неудач, полученные разработки/модели с приложенным описанием, продуктивность осваиваемой инновационной практики или опытно-экспериментальной работы, масштаб и результат проведённых стажировок, экспертные отношения, возникшие эффекты)

Поставленная цель работы базовой площадки на 2022-2023гг. была достигнута не полностью, так как на достижения этой цели необходимо больше времени. Но поставленные задачи были выполнены полностью. Нами организована работа семейной гостиной. Два педагога прошли курсы повышения квалификации по теме: Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации». Проведено совместное мероприятие сотрудниками службы медиации МБОУ ДО Дом детства и юношества «Школа самоопределения». Обобщили опыт и представили на презентационные недели итоги работы ГБП по внедрению службы медиации, в статье «Семейная гостиная как средство укрепления детско-родительских взаимоотношений».

результаты мероприятий, организованных муниципальной базовой площадкой (темы и итоги проведённых семинаров, общий характер отношения участников, возникшие эффекты)

представление медиативной службы МБДОУ № 264 родительской общественности на Дне открытых дверей «264 день детского сада 264» - знакомство родителей со службой медиации в МБДОУ № 264, с планом работы медиативной службы. Представлены родителям инструменты по самодиагностике выстраивания позитивной коммуникации.

навыки конструктивной коммуникации – знакомство со значением навыков выстраивания эффективной коммуникации, представлены инструменты самодиагностики социального взаимодействия, алгоритм выстраивания стратегии сотрудничества.

совместное детско – родительское мероприятие «Семья и чувства» - проявление взрослыми навыков выстраивания совместного сотрудничества с детьми по созданию семейного коллажа о семейной яркой истории.

результаты участия в мероприятиях различного уровня с указанием статуса (темы выступлений на конференциях, тематика организованных площадок, мастер-классов, значимые итоги конкурсов, наличие публикаций)

Публикация «Семейная гостиная как средство укрепления детско-родительских взаимоотношений».

ссылки на «следы» деятельности муниципальной базовой площадкой

аннотации согласно характера и содержания типа муниципальной базовой площадкой

– **экспериментальная**, осуществляющая нововведение в режиме апробации планируемых изменений в муниципальной системе образования.

Деятельность площадки предполагает проведение различных мероприятий исследовательского характера с получением опыта по применению то или иного новшества в условиях конкретной образовательной организации для возможного распространения в других организациях муниципальной системы образования.

Продукт площадки: отчёт о степени возможного использования новшества в деятельности образовательной организации, его практичности, эффективности, адекватности условиям организации.

Заполняем таблицу согласно типа базовой площадки

Цель эксперимента	Эффективность	Плюсы	Минусы
Исследования возможности	Повышение конфликтной и	Возможность педагогам	

внедрения медиативной службы в дошкольной организации и применение восстановительных технологий при выстраивании взаимоотношений со всеми участниками образовательных отношений	коммуникативной компетентностей педагогов за счет овладения ими медиативными восстановительными техниками. Укрепление детско-взрослых отношений. Создана безопасный психологический климат в организации. Снижение конфликтных ситуаций в организации	знакомиться с деятельностью медиативных служб образовательных организаций разного уровня, завести сотрудничество. Привлечение педагогов к участию в исследовательской деятельности по внедрению медиативной службы.	
---	---	---	--

внедрения медиативной службы в дошкольной организации и применение восстановительных технологий при выстраивании взаимоотношений со всеми участниками образовательных отношений	коммуникативной компетентностей педагогов за счет овладения ими медиативными восстановительными техниками. Укрепление детско-взрослых отношений. Создана безопасный психологический климат в организации. Снижение конфликтных ситуаций в организации	знакомиться с деятельностью медиативных служб образовательных организаций разного уровня, завести сотрудничество. Привлечение педагогов к участию в исследовательской деятельности по внедрению медиативной службы.	
---	---	---	--





(подпись руководителя муниципальной базовой площадки) (расшифровка подписи)