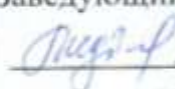


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 264» (МБДОУ № 264)

---

660046 г. Красноярск, ул. Даурская, 16 –А  
Телефон 266-92-90 E-mail: [mdou264@mail.ru](mailto:mdou264@mail.ru)

Принято:  
на заседании Педагогического совета  
МБДОУ № 264  
Протокол № 3  
«18» апреля 2022г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 264  
 Д.А. Медведева  
«18» апреля 2022г.

Отчет о результатах самообследования муниципального  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 264»  
за 2021 календарный год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 264» (далее - МБДОУ № 264) за 2021 календарный год составлен в соответствии с:

- п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с изменениями и дополнениями от 10.12.2013г.;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ «О проведении самообследования МБДОУ» от 24.02.2022 № 21/2, за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021г. рабочей группой из числа работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 264» (далее – Организация) проведено самообследование Организации. Сроки проведения и состав рабочей группы по проведению самообследования утверждены приказом заведующего Организацией.

Отчёт сформирован на основании результатов самообследования Организации по таким показателям оценки, как система управления; образовательная деятельность; содержание и качество подготовки обучающихся; организация образовательного процесса, востребованность выпускников; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. Источниками информации являлись нормативно-правовые документы Организации. Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В основу отчета легли результаты процедуры Мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2021 году, которая проходила в МБДОУ в период с 23 августа по 01 ноября 2021 года.

Отчёт обеспечивает открытость информации о деятельности Организации в течение 2021 года, отличительных особенностях и достижениях, потребностях и проблемах, потенциале и перспективах развития в соответствии с объективной социально-экономической ситуацией и современными образовательными вызовами для муниципальной системы дошкольного образования.

Отчёт предьявляется на бумажном и электронном носителях. Ознакомиться с материалами, ссылки на которые имеются в тексте Отчёта, можно на официальном сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (мдоу264.рф). По вопросам и предложениям, возникшим после ознакомления с содержанием Отчёта, можно обращаться к заведующему Медведевой Дарье Александровне (тел. 8(391) 266-92-90, e-mail: [dou264@mailkrsk.ru](mailto:dou264@mailkrsk.ru)).

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 264» (МБДОУ № 264)
Руководитель	Медведева Дарья Александровна
Место нахождения МБДОУ (фактический адрес совпадает с юридическим)	660046 г. Красноярск, ул. Даурская, 16 -А
Телефон	Телефон 266-92-90
Адрес электронной почты	E-mail: mdou264@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование города Красноярска
Дата создания	1990 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 4564-л от 09.03.2011г. Срок действия лицензии - бессрочно Серия РО № 017319
Тип учреждения	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Виды деятельности	- реализация образовательных программ для детей дошкольного возраста; - присмотр и уход за детьми дошкольного возраста

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Центр развития ребенка – детский сад № 264» (далее – МБДОУ) расположен в Ленинском районе города Красноярска.

Режим работы МБДОУ: понедельник – пятница, с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя пятидневная. Длительность пребывания детей в группах: 3 часа в группе кратковременного пребывания, 12 часов в группе полного дня.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным Программам – образовательным Программам дошкольного образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- Устав МБДОУ № 264.

Детский сад посещают 355 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду 13 групп:

- Одна группа - первая младшая (от 1,5 до 3 лет);
- Четыре 2<sup>х</sup>-младших групп (от 3 до 4 лет);
- Три группы среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет);
- Две группы старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет);
- Три подготовительных к школе группы (от 6 до 7 лет);

### **1.1. Оценка системы управления.**

Организация является юридическим лицом. Управление Организацией осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Непосредственное руководство Организацией осуществлялось заведующим Медведевой Д.А. Заведующий, несёт личную ответственность за деятельность Организации. Информация об административных работниках представлена на сайте Организации в разделе «Руководство. Педагогический состав»

Работникам Организации и представителям родительской общественности гарантирована возможность участия в деятельности коллегиальных органов управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание и Совет родителей. Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными актами Организации. Подробно ознакомиться со структурой управления Организацией на сайте Организации в разделе «Структура и органы управления ОО».

В Организации имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, эффективные контракты, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.).

В течение отчётного периода под руководством заведующего и при участии органов управления, первичной профсоюзной организации была организована деятельность по разработке и принятию коллективного договора на период 2021-2024 гг. № 4878 от 26.11.2021г., Изменения в Устав МБДОУ № 264 от 10.12.2021г

и пакета организационно-распорядительных документов Организации. Данные документы размещены на официальном сайте Организации (<http://xn--264-mdd3bn9a.xn--p1ai/>).

С 05.02.2021 в образовательной организации реализуется управленческий Проект личностно-развивающей образовательной среды МБДОУ № 264 «Детский сад – территория возможностей». Проект направлен на повышение качества образования посредством создания личностно-развивающей образовательной среды и внедрение новых педагогических технологий.

В рамках разработки Проекта было проведено исследование образовательной среды МБДОУ с использованием диагностической методики В.А.Ясвина (методика векторного моделирования среды развития личности, методика педагогической экспертизы среды на основе комплекса количественных параметров).

В результате исследования определен преобладающий тип образовательной среды, обозначена проблема и цель проекта, разработан стратегический план мероприятий по реализации цели проекта.

С 05 февраля по 31 декабря 2021 года реализованы мероприятия Проекта:

1. В Организационно-технологический компоненте образовательной среды изменен за счет корректировки ООП ДО, повышения профессиональной компетентности педагогов по развитию социально-эмоционального развития дошкольников, они прошли курсы повышения квалификации по программе «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» в Краевом государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»; внедрения технологии «Круг сообщества» и «Группового сбора», метода соглашений, учебно-методического комплекса парциальной программы «Социально-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста» авторы И.А. Дворецкая, Е.В. Горинова, Н.Е. Рычка .

2. Социальный компонент образовательной среды изменен за счет выстраивания партнерского взаимодействия участников образовательных отношений через участие в организации традиционных мероприятий; создание профессиональных обучающихся сообществ для решения стратегических задач развития ДОО; совершенствование навыков внутригруппового взаимодействия, применяя технологию «Круг сообщества» и метод соглашения; поддержки молодых педагогов посредством наставничества.

3. Пространственно-предметный компонент изменен за счет оформление стены эмоций и стены для самовыражения участников образовательных отношений, обогащение предметной среды неформальным материалом для организации детьми свободной игры - проведение «Дня без игрушек».

Ресурсное обеспечение способствующее качественному изменению образовательной среды и реализации Проекта:

- кадровое обеспечение включают в себя наличие педагогов с профессиональным образованием, 37 % педагогов с опытом работы более 15 лет, имеющих высшую квалификационную категорию;
- финансовое: внебюджетные средства, поступающие за счет платного дополнительного образования и аренды помещений ДОО, благотворительный фонд, бюджетное финансирование;
- материальное: помещение ДОО, в том числе рекреация, игровое и учебное оборудование, УМК «Школа возможностей» и социально-эмоциональное развитие.
- сетевое: договоры о сотрудничестве с ККИПК и ППРО, МАОУ Гимназия № 15, Библиотека имени Булгакова, МАУДО «Детская школа искусств № 9», взаимодействие организации с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2» (далее - МБУ ЦППМиСП № 2), филиал № 28 им. М.А. Булгакова МБУК «ЦБС им. А.М. Горького.

Одним из направлений управленческой политики является противодействие коррупции. Руководителем Организации обеспечено работа по противодействию коррупции в МБДОУ: организована комиссия по противодействию коррупции, разработан и реализован «План мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ № 264 на 2021 год, проведено общественное обсуждение работниками разрабатываемых нормативных актов, изучение Плана противодействия коррупции на 2021 год сотрудниками МБДОУ, привлечение работников к осуществлению таких процессов, как осуществление подбора и расстановка кадров, аттестация и повышение квалификации, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, обеспечение этики и служебного поведения работников. Вопросы противодействия коррупции в Организации регулярно включаются в повестки заседаний коллегиальных органов управления МБДОУ. Обеспечивается максимальная открытость информации за счёт размещения документов (приказов, проектов разрабатываемых документов, актов, Положений и пр.) на специальном информационном стенде в холле здания и на сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отчёты о проведении мероприятий по противодействию коррупции регулярно по запросу предоставляются учредителю, а также размещаются на сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://xn--264-mdd3bn9a.xn--p1ai/antikorrupcionnaya-devatelnost/>).

Реализуемая в Организации кадровая политика направлена на подбор, оптимизацию и стабилизацию кадрового состава работников; эффективную мотивацию труда педагогических работников и иных сотрудников; поддержание организационного порядка и повышение исполнительности, ответственности работников при выполнении должностных обязанностей; повышение уровня квалификации работников и формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения должностных обязанностей; формирование корпоративной культуры.

Привлечение родительской общественности к процессу управления обеспечило реализацию принципа открытости и гласности, способствовало развитию Организации и вовлечению родителей в образовательную деятельность.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права детей на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов и иных возможных нарушений прав граждан на образование, в Организации функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. В течение 2021 года обращений в комиссию не зарегистрировано.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Красноярского края, города Красноярска, локальными нормативными актами.

В течение отчетного периода под руководством заведующего и при участии органов управления, первичной профсоюзной организации была организована деятельность по:

- разработке пакета локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- заключению Дополнительных соглашений к Договорам об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.
- внесены изменения в соответствии с законодательными актами РФ в Регламент предоставления муниципальной услуги по приему заявлений о зачислении в МБДОУ № 264 были внесены изменения ознакомиться с данным локальным актом на сайте МБДОУ № 264 по открытию и функционированию группы раннего возраста от 1,5 до 3 лет.

Запланированные действия и мероприятия учитывают государственную и муниципальную политику в сфере дошкольного образования.

Комплектование в дошкольное учреждение осуществляется на основании Положения о комплектовании разработанного в соответствии с действующим законодательством.

На основании запроса участников образовательных отношений (законных представителей воспитанников) в МБДОУ в соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации организованы платные дополнительные образовательные услуги по образовательным программам: художественно-эстетической направленности «Азбука танца», художественно-эстетической направленности «Приходите к нам в театр, физкультурно-спортивной направленности «Шахматы для малышей», художественно-эстетической направленности «Родничок». На основе договора аренды помещения МБДОУ № 264 (физкультурного зала), заключенного с футбольной школой «Юниор» в МБДОУ, организовано обучение детей игре в футбол.

Организация создает условия для предоставления платных дополнительных образовательных услуг, не ухудшая доступность и качество оказываемых услуг



основной деятельности. Для проведения занятий по платным дополнительным образовательным услугам предоставляются помещения и оборудование: театрализованной деятельности – театральная студия 57,5 м<sup>2</sup>; хореографии – музыкальный зал 124 м<sup>2</sup>; шахматы – помещение зимнего сада 24 м<sup>2</sup>, имеются столы, стулья, магнитная доска, необходимый материал для проведения занятий; вокал – кабинет 41 м<sup>2</sup>, имеются столы, стулья, скамейки, необходимый материал и оборудование для проведения занятий.

Средства, полученные Организацией от платных дополнительных образовательных услуг, расходуются в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов, на выплату заработной платы педагогам и организатору платных дополнительных образовательных услуг, а также на развитие и содержание материально-технической базы Организации.

### **Вывод:**

Управленческая деятельность способствует чёткой планомерной организованной деятельности коллектива, обеспечивает достижение качественных результатов деятельности Организации, её дальнейшее развитие в современной социально-экономической ситуации, направлена на развитие учреждения.

Действующая организационно-управленческая структура обеспечила включение в пространство управленческой деятельности значительного числа педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности.**

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20, Уставом Учреждения и Лицензией на ведение образовательной деятельности и локальными документами.

При проведении анализа образовательной деятельности в МБДОУ использовались несколько процедур:

1. наблюдение в группах,
2. анализ продуктов детской деятельности,
3. анкетирование,
4. анализ документации.

Для процедуры наблюдения в группах и для анализа документации разработаны карты оценивания. На них представлены показатели, на которые ориентировалась рабочая группа при проведении самоанализа, а также критерии и индикаторы, по которым оцениваются показатели. Показатели и индикаторы показателей определяют направления самоанализа, которые соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) к условиям реализации Программы в ДОО.

В Организации реализуется основная образовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – ООП ДО), разработанная на основе



Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО, с учетом комплексной основной образовательной программы «Детство» под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и с учетом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой. ([http://xn--264-mdd3bn9a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/01/obr\\_pr-2.pdf](http://xn--264-mdd3bn9a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2019/01/obr_pr-2.pdf)).

В 2021 года была произведена корректировка ООП ДО, в содержательный раздел интегрировано содержание парциальной программы «Социально-эмоциональное развитие детей старшего дошкольного возраста», в августе 2021 году была разработана и введена в образовательный процесс «Рабочая Программа воспитания, календарный план воспитательной работы» на 2021-2022 учебный год, которая является Приложением к ООП ДО.

Воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет, осваивали основную образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) и три воспитанника в режиме кратковременного пребывания (3 часа).

Содержание ООП ДО реализуется в совместной со взрослым, в самостоятельной деятельности детей при непосредственном взаимодействии с родителями воспитанников (законными представителями детей).

Содержание образовательной деятельности структурировано в соответствии со следующими направлениями развития детей (образовательными областями): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО и может реализовываться в различных видах деятельности.

В результате процедуры Мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации было выявлено, что в области качество «Содержание образовательной деятельности» по среднему показателю в 13 возрастных группах выявлены направления требующие качественных изменений: в познавательной области развитии детей, это формирование представлений об окружающем мире; в художественно-эстетической области, это эстетическое воспитание и знакомство с миром искусства; в речевой области развития детей, это освоение письменной речи, речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде. Подробнее данный вывод представлен в таблице 1.

Таблица 1.

*Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО. Область качества «Содержание образовательной деятельности» (по 5-балльной шкале):*

Уровень показателя	Показатель	Мин. оценка	Макс. оценка	Сред. оценка
Социально-коммуникативное развитие				
Уровень 1.	Эмоциональное развитие	3.00	5.00	3.50

Оценка групп	Социальное развитие	3.00	5.00	3.57
	Развитие коммуникативных способностей и активности	2.00	4.00	3.71
	Формирование основ безопасного поведения	3.00	4.00	3.50
Итого по группе показателей		-	-	3.57
Познавательное развитие				
Уровень 1. Оценка групп	Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.00	4.00	3.57
	Развитие воображения и творческой активности	3.00	4.00	3.21
	Формирование математических представлений	3.00	4.00	3.36
	Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3.00	4.00	3.07
	Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00	4.00	3.00
Итого по группе показателей		-	-	3.24
Речевое развитие				
Уровень 1. Оценка групп	Развитие речевого слуха	3.00	4.00	3.36
	Обогащение словарного запаса	3.00	4.00	3.36
	Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3.00	4.00	3.43
	Развитие культуры устной речи и речевая активность	3.00	4.00	3.79
	Освоение письменной речи	2.00	4.00	3.00

	Знакомство с литературой и фольклором	3.00	5.00	3.57
	Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	НП
	Итого по группе показателей	-	-	3.42
Художественно-эстетическое развитие				
Уровень 1. Оценка групп	Эстетическое воспитание	2.00	4.00	3.07
	Знакомство с миром искусства	2.00	4.00	3.00
	Изобразительное творчество	2.00	4.00	3.29
	Музыка и музыкальное творчество	3.00	4.00	3.50
	Художественное конструирование и моделирование	3.00	4.00	3.43
	Театрально-словесное творчество	3.00	5.00	3.57
	Итого по группе показателей	-	-	3.31
Физическое развитие				
Уровень 1. Оценка групп	Здоровый образ жизни	3.00	4.00	3.21
	Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.00	5.00	4.00
	Движение и двигательная активность	2.00	4.00	3.57
	Подвижные игры, физкультура и спорт	3.00	4.00	3.86
	Итого по группе показателей	-	-	3.66
	Итого по области качества	-	-	3.42

Образовательные результаты воспитанников характеризуется:

- оценкой индивидуального развития воспитанников по итогам проведения педагогической диагностики;
- уровнем школьной готовности воспитанников, достигших возраста, достаточного для начала обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования;

- успешностью участия воспитанников Организации в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях выше разного уровня.

По итогам учебного года педагогическими работниками Организации проведена педагогическая диагностика освоения воспитанниками всех возрастных групп основной образовательной программы дошкольного образования Организации. Результаты педагогической диагностики свидетельствовали о том, что большинство воспитанников 96 % освоили содержание образовательной программы дошкольного образования. При анализе было выявлено, что из пяти направлений развития детей более низкие показатели освоения содержания основной образовательной программы дошкольного образования, выявлены в познавательном развитии детей. Значительные затруднения в освоении содержания основной образовательной программы дошкольного образования по данным направлениям испытывают воспитанники младших и средних групп (возраст 3-5 года). По итогам педагогической диагностики сформулированы рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году. Также педагогическими работниками определён список воспитанников, демонстрирующих успешность в освоении содержания основной образовательной программы дошкольного образования, высокий уровень мотивации и признаки способностей к различным видам детской деятельности (двигательной, музыкальной, изобразительной и др.).

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объёме.

Сформированность психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных к школе групп

Количество обследованных детей	«готов»	«условно готов»	«не готов»	«группа риска»
76	69	7	0	0
100%	91 %	9 %	0	0
Количество не обследованных детей	Причины, по которым ребенок не был обследован			
1	Посещение подготовительной группы в следующем			

	учебном году
--	--------------

Организация обеспечивает воспитанникам возможность для проявления успешности через организацию участия детей в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях различных уровней.

Результативность участия детей в конкурсных мероприятиях (очные, районные, городские конкурсы):

Название конкурса	Уровень конкурса (район, город)	Кол-во работ/детей	Результат
Всероссийская олимпиада «Умка» по окружающему миру.	Россия	5 детей	2 место
IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Лето без ДТП»	Россия	4 ребенка	1 место
Всероссийский конкурс для дошкольников «Литературное творчество» (с русской народной сказкой «Козел и лиса»	Россия	2 ребенка	1 место
Краевой творческий экологический конкурс «Тайга-без огня»	Регион	6 детей и работ	3 место (4 работы)
IV детский открытый экологический фестиваль «Экосказы Роева Ручья»	регион	2 ребенка	Дипломы призера
Городской семейный творческий конкурс «Арт-ель»	город	9 работ (9 детей)	2 место (3 работы)
Краевой творческий конкурс «Первоцвет-2021»	Регион	3 работы (3 детей)	2 место (2 работы)
Конкурс на лучшую карнавальную маску, новогоднюю игрушку и новогоднюю композицию	Район,	12 детей (11 работ)	Призовое место (1 работа)
Районная олимпиада по психологии	район	1 ребенок	участие

#### Спортивные достижения дошкольников:

Название	Уровень (район, город)	Результат, место
Фестиваль двигательно-игровой деятельности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, вид программы «ГТО: подтянись к движению»	город	участие - 5 детей
Районный отборочный Турнир по «Русским шашкам»	Район (куст) город	1 место, участие
Фестиваль двигательно-игровой деятельности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, вид программы «БЕГОВЕЛИЯ»	район	участие

Наибольшее участие воспитанников Организации в мероприятиях районного уровня, которые обеспечивают личностное пребывание и массовое участия дошкольников.

Вовлеченность воспитанников в конкурсные мероприятия и результативность их участия рассматривается коллективом Организации как возможность проверить эффективность педагогических и управленческих действий, направленных на обеспечение качества образования и достижение воспитанниками новых образовательных результатов.

В 2021 году в рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности Организация провела анкетирование родителей (законных представителей) для выявления их удовлетворенностью качеством образовательной услуги. В анкетировании приняли участие 77% (273 человека) родителей. 90,63 % респондентов участвующих в анкетировании удовлетворены содержанием образовательной деятельности организованной в МБДОУ, 90% респондентов удовлетворены организованным образовательным процессом и образовательными условиями.

В течение отчетного периода деятельность педагогического коллектива была направлена *на повышение качества образования посредством создания личностно-развивающей образовательной среды и внедрение новых педагогических технологий»* через решение следующих задач:

1. внедрить УМК по социально-эмоциональному развитию старших дошкольников;
2. совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду;
3. провести мониторинг качества образования посредством инструментов внутренней и внешней оценки.
4. Осуществлять контроль за соблюдением безопасных условий пребывания в образовательном учреждении, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Для обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей (законных представителей) Организации. В организации функционирует психолого-педагогический консилиум (далее ППК), работа которого направлена на выявление трудностей у воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования, особенностей развития, социальной адаптации и поведении воспитанников, для последующего принятия решения об организации психолого-педагогического сопровождения. На ППК проводится анализ каждым специалистом "начальной" информации и результатов оценки индивидуально-психологических особенностей развития детей. По итогам заседания педагоги вырабатывают план педагогических действий по коррекции, развитию и психологическому сопровождению детей. *Ознакомиться с Положением о психолого-педагогическом консилиуме, планом работы психолого-педагогического консилиума можно на сайте Организации в разделе «Образование» и «Инклюзивное образование».*

Одной из ведущих задач в 2021 году, как и на протяжении двух прошедших лет, административной команды и педагогов Организации было «Обеспечить

условия для становления личностных качеств и формирования способностей, отражаемых в ключевых социально-нормативных возрастных характеристиках готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни». В соответствии с Дорожной картой реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска на 2021-2022 учебный год ««Красноярский стандарт качества образования: контексты развития» (далее – Дорожная карта).

В рамках реализации Дорожной карты в Организации было продолжено методическое сопровождение педагогов и совершенствование образовательной среды:

- Проведен Педагогический совет, где педагоги анализировали мониторинг становления приоритетных личностных качеств воспитанников за 2020-2021 уч. года (ключевые социально-нормативные возрастные характеристики готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни), определили эффективность и недостаток используемых форм и способов педагогических действий, направленных на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, выделили основные педагогические технологии формирования выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни и анализировали их эффективность.

- Для повышения профессиональных компетенций педагогов были проведены семинары-практикумы по темам " Формы, способы педагогической деятельности по формированию личностных качеств и достижения формируемых способностей в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками»".

- Педагоги осуществили поиск и внедрение наиболее продуктивных форм и способов педагогической деятельности, обеспечивающих развитие каждого ребёнка в соответствии с социально-нормативными возрастными характеристиками и ФГОС ДО. В образовательной деятельности используют технологию Утреннего и вечернего круга, образовательный диалог, метод соглашения, создали психолого-педагогические условия для развития инициативы и самостоятельности у воспитанников.

- Организовано участие педагогов в деятельности районных методических объединений педагогов ДОО по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемых (заявленных) образовательных результатов, презентация педагогического опыта педагогов МБДОУ в мероприятиях с участием педагогов города Красноярска.

- Административная команда в лице заведующего МБДОУ, заместителя заведующего по ВМР, старшего воспитателя обеспечили уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни, посредством разработки и внедрения Управленческого Проекта личностно-развивающей образовательной среды МБДОУ № 264 «Детский сад – территория возможностей».



**Вывод:** Образовательная деятельность в Организации осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. При осуществлении образовательной деятельности педагогическими работниками были учтены цели и задачи, основные концептуальные подходы, принципы организации образовательного процесса, прогнозируемые педагогические результаты, определённые в образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. В Организации ведётся деятельность по обеспечению доступности получения дошкольного образования разными категориями детей, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, основанной на взаимодействии взрослых с детьми, педагогов и родителей, осуществлены плановые мероприятия, направленные на обеспечение доступности и качества дошкольного образования. В целом в Организации образовательный процесс обеспечивает формирование у воспитанников выделенных образовательных результатов на этапе завершения ими дошкольного образования.

В результате проведенной процедуры Мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2021 году было выявлено несовершенство внутренней системы оценки качества МБДОУ (далее ВСОК) в отношении карт оценки качества образовательной деятельности и предметно-пространственной среды, поэтому принято решение о корректировке содержания инструментария ВСОК.

### **1.3. Оценка организации образовательного процесса.**

Под образовательным процессом в МБДОУ понимается целенаправленно организованное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на формирование личности каждого воспитанника в ходе реализации образовательных программ. Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников в соответствии с законодательством в сфере дошкольного образования и действующими СП 2.4.364-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс организован в соответствии с режимом дня в холодный и тёплый периоды года и регламентировался пакетом локальных нормативных актов Организации, принятых на заседаниях Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021 г.) и утверждённого заведующим.

Планирование образовательного процесса осуществлялось с учётом принципов преемственности обучения в возрастных группах, комплексно-тематического построения образовательного процесса и интеграции содержания образовательных областей, в соответствии с Учебным планом, Календарным учебным графиком и Расписанием непосредственно образовательной деятельности принятых на заседаниях Педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2021 г.) и утверждённого заведующим. Ознакомиться с данными документами можно на

сайте Организации в разделе «Образовательная деятельность» в содержании основной образовательной программе дошкольного образования.

В Организации реализуются основная образовательная программа дошкольного образования. Для организации образовательной среды создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрасту детей, были созданы соответствующие психолого-педагогические условия для развития детей, в образовательном процессе используется учебно-методический комплекс комплексных образовательных программ для детей раннего возраста «Первые шаги» и детей дошкольного возраста «Детство». Скорректирована образовательная программа дошкольного образования с учетом приобретенного учебно-методического комплекса комплексных образовательных программ для детей раннего возраста «Первые шаги» и детей дошкольного возраста программы «Детства», выстроена преемственность в воспитании и в развитии детей раннего и дошкольного возраста.

Педагогические работники МБДОУ создавали условия, при которых образовательный процесс становился для воспитанников насыщенным событийными формами работы, обеспечивающим поддержку детской инициативы. Среди наиболее массовых значимых мероприятий, состоявшихся в Организации в 2021 году, можно выделить следующие: «Фестиваля двигательно-игровой деятельности для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с включенным видом программы «ГТО»; акция посвященная «Дню победы» «Бесмертный полк в нашем окне»; детский игровой чемпионат BabySkills «Дизайнеры одежды» среди воспитанников МБДОУ старшего дошкольного возраста, тематический день «Здоровья», выставка «Игрушки моей бабушки и мамы», выставка детских рисунков и семейных поделок (ежемесячно, среди воспитанников МБДОУ); экологические акции «Добрая зима для птиц», «Каждой пичужке по избушке»; шахматный турнир «Белая ладья», творческие семейные мастер-классы «Мастерская деда Мороза»; «Школа светофорных наук» среди воспитанников МБДОУ». Подробно ознакомиться с информацией о вышеперечисленных мероприятиях можно на сайте Организации в разделе «Новости».

Содержание образовательного процесса в организации определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Педагогические технологии:

- проектный метод;
- интегрированный подход;
- проблемный метод обучения;
- здоровье-сберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

В условиях дистанционного сотрудничества Организация осуществляла взаимодействие с МАОУ Гимназия № 15. Права и обязанности регулируются

договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе.

Реализация программы предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Организации осуществляется сетевое взаимодействие как культурная практика совместной деятельности, предполагающая осуществление образовательного процесса с использованием образовательных ресурсов иных организаций и учреждений при сохранении уникальности и невоспроизводимости их стержневых профессиональных компетенций.

В условиях сохранения риска распространения COVID-19 сетевое взаимодействие Организации с социальными партнерами ограничено дистанционным форматом.

Взаимодействие Организации с муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи № 2» (далее - МБУ ЦППМиСП № 2) организовано с целью раннего выявления особенностей развития воспитанников МБДОУ и своевременной организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ дошкольного образования, развитии и социальной адаптации. Педагогами и педагогом-психологом МБДОУ были обследованы дети и подготовлены коллегиальные заключения ППК для направления 30 воспитанников в МБУ ЦППМиСП № 2, для оказания им своевременной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Одним из условий успешного развития детей, поступающих в МБДОУ, их адаптация к условиям новой образовательной среды. Для облечения адаптационного периода педагоги провели консультационные встречи с родителями воспитанников, с целью выработки плана совместных действий по организации адаптационного периода, использовали в работе индивидуальный подход к каждому ребенку, гибкий режим пребывания, осуществляли контроль за

физическим состоянием детей, побуждали детей к общению со сверстниками с помощью игр и ситуаций общения, внесли в предметно-развивающую среду групп элементы индивидуализации. Из анализа карт наблюдения за адаптацией детей следует: в детский сад в 2021 году поступили 24 ребенка в первую младшую и 108 детей во 2-ую младшую группы и 4 ребенка группу кратковременного пребывания, у 79 % вновь прибывших воспитанников наблюдалась легкая степень адаптации, 15 % детей – адаптация средней тяжести и у 6 % - тяжелая степень адаптации. Основной причиной трудного привыкания (адаптации) детей стало систематическое не посещение детского сада.

В 2021 году была продолжена реализация инновационного направления в образовательном процессе, по организации детских видов деятельности, направленных на раннюю профориентацию детей, целью которой стало формирование у дошкольников представления о профессиях и элементарных профессиональных умений, формирование положительного отношения к миру профессий, предоставление им возможности использовать свои силы в доступных видах деятельности, так сказать первая «Профессиональная проба» в их дошкольном возрасте, которая стала элементом в построении их индивидуальной траектории дальнейшего развития. Результатом работы в рамках данного направления стало проведение игрового чемпионата Babiskills «дизайнер одежды» среди детей старшего дошкольного возраста, где воспитанники продемонстрировали усвоенные знания и навыки.

Для развития данного направления педагоги и администрация МБДОУ прошли курсы повышения квалификации в 2019 году, в 2020 и 2021 годах разработали содержание образовательного модуля, спланировали работу по взаимодействию с родителями. Создали постоянно действующий «полигон» ранних профессиональных проб в процессе которых у дошкольника, обучаясь у профессионалов, есть возможность получить полное представление о современных профессиональных компетенциях с опорой на отечественный и международный опыт.

**Вывод:** Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации и локальных актов МБДОУ.

В Организации осуществляется партнёрское взаимодействие с учреждениями и организациями систем образования, культуры, обеспечивающее условия для формирования социокультурной среды развития воспитанников, соответствующей возрастным, психофизиологическим и индивидуальным особенностям дошкольников.

#### **1.4 Оценка качества кадрового обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования Организации**

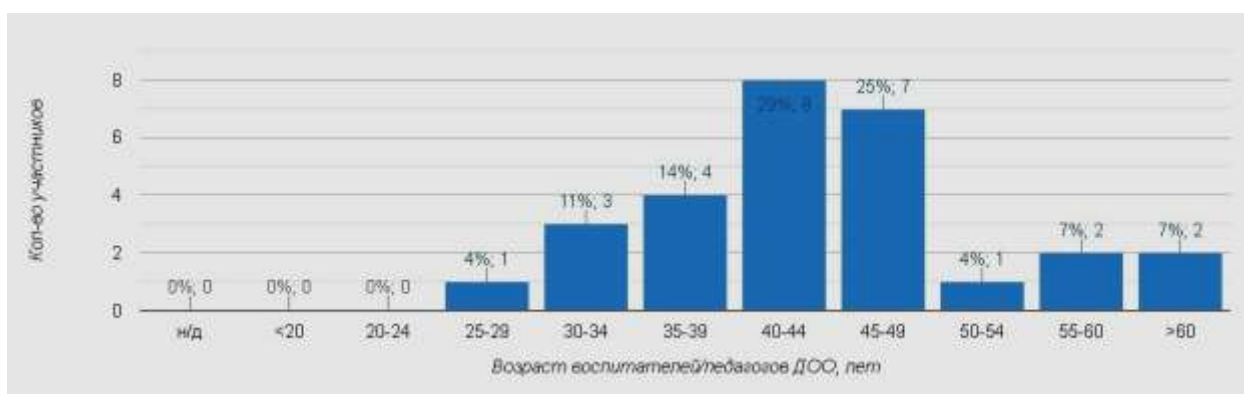
Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические сообщества педагогов города и района, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической

литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

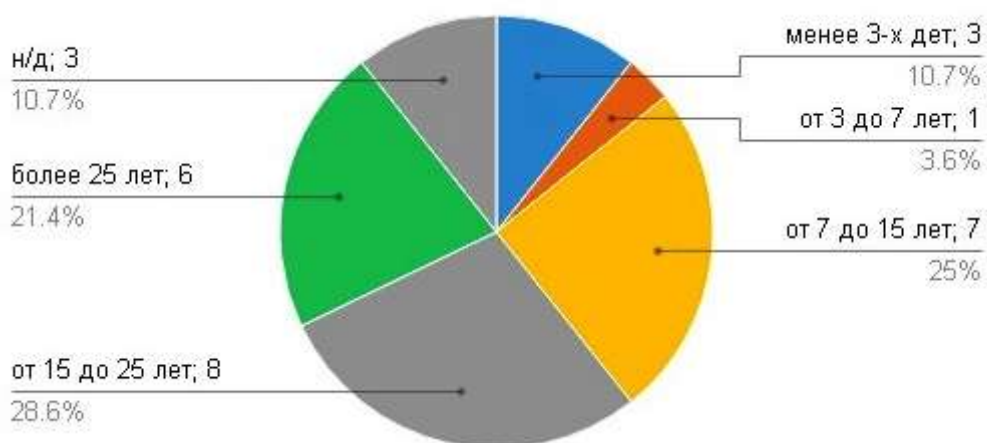
### Характеристика кадрового состава

Должность	Количество (человек)		
	2019г.	2020г.	2021г.
<b>Административный состав</b>			
Заведующий	1	1	1
Заместитель заведующего по воспитательной методической работе	1	1	1
Заместитель заведующего по хозяйственной работе	1	1	1
<b>Педагогические работники</b>			
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатель	21	23	23
Педагог-психолог	1	1	1
Учитель-логопед	0	0	0
Учитель-дефектолог	0	0	0
Инструктор по физической культуре	2	2	2
Музыкальный руководитель	2	2	2
<b>Учебно-вспомогательный состав</b>			
Младших воспитателей	13	13	13

### Характеристика педагогических кадров по возрасту:



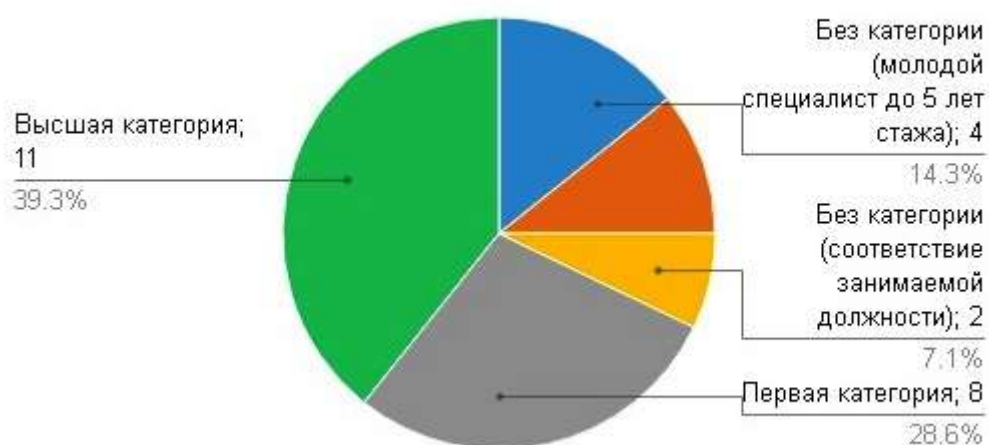
### Характеристика педагогических кадров по стажу работы:



*Характеристика педагогических кадров по уровню образования:*

Уровень образования		чел.	доля**
Среднее*		25	89%
Среднее профессиональное (имеется диплом)	Педагогическое	9	32%
	Непедагогическое	7	25%
Непедагогическое		2	7%
Высшее (имеется диплом)	Педагогическое	12	43%
	Непедагогическое	5	18%
Второе высшее (имеется диплом)	Педагогическое	1	4%

*Характеристика педагогических кадров по квалификации:*



Изменение качественных показателей уровня образования и квалификации педагогов в 2021 году произошли в результате прекращения трудовых отношений с педагогами пенсионного возраста и принятия на работу молодых педагогов, не имеющих квалификационной категории и высшего образования.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Методическая работа в течение учебного года была направлена на повышение качества образования воспитанников и педагогического просвещения родительской общественности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Получили более широкое применение такие формы, как детско-родительские собрания-презентации, презентация промежуточных, итоговых детских достижений в форме детско-родительских мастер-классов, социогри, мероприятия были

организованны в дистанционном видео формате на платформе ZOOM . Родители вовлечены в исследовательскую деятельность, в организацию и проведение совместных акций, праздников, детско-взрослое проектирование. Необходимо отметить активную работу всего педагогического коллектива по обогащению информационно-иллюстративным материалом сайта ДОУ.

Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

За календарный год повышение квалификации на первую квалификационную категорию прошли – 1 педагога, на высшую кв. категорию – 2 человека и один педагог прошел процедуру аттестации на соответствия должности. Итого повышение квалификации на квалификационную категорию (аттестацию) прошли 3 человека.

За отчетный период повышение квалификации через курсовую подготовку в дистанционном режиме прошли 22 педагога.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических и конкурсных мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город, край), в фестивалях, конференциях, а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба и через публикации собственных методических разработок.

#### Результативность участия в профессиональных конкурсах среди педагогов ДОУ:

Название конкурса	Уровень конкурса (район, город)	ФИО педагога	Результат
Международный конкурс имени Льва Выготского	Россия	Безрученко Светлана Викторовна	участие
II Красноярский педагогический Хакатон	Город, Край, Россия	Пекина О. В., Безрученко С.В., Кузовкина М.А., Медведева Д.А., Хайрутдинова Ф.Р., Арндт С.А., Валнер С.Ю.	Диплом финалиста
Детско-взрослый фестиваль «Коробка»	Город	Кузовкина М.А., Шарипова А.В., Мисюрова Т.В., Яцук И.И.	участие
Краевой конкурс «Завтрак для земельки» в рамках проекта «Зеленый форпост России»	Регион	Безрученко С.В., Кузовкина М.А., Дородникова Т.А., Кузнецова Н.Ф.	3 место



Первенство района по многоборью «Спортивная осень» среди работников средних образовательных учреждений Ленинского района г. Красноярска	район	6 педагогов	Диплом участника
---	-------	-------------	------------------

Трансляция профессионального педагогического опыта (конференции, семинары, фестивали):

- Региональная заочная интернет-конференция «Массовый спорт. Вовлечение населения в занятия физической культурой и спортом: как сделать массовый спорт доступным и привлекательным»: презентация опыта в виде выступления по теме «Единая система физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ № 264, старший воспитатель Арндт С.А.;
- Городская online-конференция V фестиваля успешных образовательных практик: педагог-психолог МБДОУ Михасько О.Н. презентация опыта по теме «Формирование продуктивного взаимодействия «взрослый – ребенок» с учетом ПМК КОП ДО для детей раннего возраста «Первые шаги» как один из аспектов преемственности»;
- Городская базовая опорная площадка по управлению внедрением ПМК комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»: руководитель базовой площадки Медведева Д.А., модератор и организатор мероприятий старший воспитатель Арндт С.А.. За 2021 год были проведены мероприятия: в январе проведен ; в ноябре - «Создании модели образовательной среды в соответствии ПМК для детей раннего возраста «Первые шаги»; в марте - «Формирование позитивного отношения к самому себе у детей раннего возраста»
- Всероссийская Конференция «Детский сад – территория эффективного взаимодействия с семьёй», организованная издательством «Русское слово» с 21 по 22 апреля 2021 года. Выступление педагога-психолога Михасько О.Н. и старшего воспитателя Арндт С.В. с темой «Психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей в период адаптации детей раннего возраста в рамках комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги»»
- Всероссийская конференция «Гражданское образование в информационный век. Воспитание: среда и партнерство. Все воспитатели старших возрастных групп МБДОУ № 264.
- VI Фестиваль успешных образовательных практик в формате online-конференции представление опыта четырех педагогов (Антипина Е.А., Мисюрова Т.В., Галимуллина А.Р.)

Публикации педагогического опыта работы:

1. Музыкальный руководитель Антипина Е.А.

– «**Слава армии родной!**» - Сценарий праздника для детей 6-8 лет. Рубрика – «Готовимся к празднику», стр.88 – 95. Ежемесячный научно-методический журнал «Дошкольное воспитание» № 1, 2021г., ISSN 0012 – 561X

2. Педагог-психолог Михасько О.Н., старший воспитатель Арндт С.А., воспитатель Пяткова Е.В. Публикации методических материалов по внедрению ПМК КОП "Первые шаги" в сборнике Городских базовых площадок. СП МКУ КИМЦ "МЦ дошкольного образования" ([https://www.instagram.com/cdo\\_kimc/](https://www.instagram.com/cdo_kimc/))

Молодые педагоги Организации, с целью повышения профессиональных компетенций, участвуют в Программе методического сопровождения молодых педагогов «Школа молодых педагогов», организованного специалистами муниципального казённого учреждения «Красноярский информационно-методический центр» (МКУ КИМЦ).

В 2021 году педагоги МБДОУ под руководством заместителя заведующего по ВМР Скадоровой Н.А. продолжили работу по организации и проведению районного методического объединения (далее – РМО) по социально-коммуникативному развитию педагогов ДОУ. Работа РМО выстраивается на основе «Годового плана работы РМО по социально-коммуникативному направлению развития педагогов ДОО на 2020-2021 учебный год» утвержденного заведующим структурным подразделением МБУ КИМЦ «Методический центр дошкольного образования» Коротких Л.А. В 2021 году было проведено три заседания результатом, которых стало повышение компетенций педагогов ДОУ Ленинского и Кировского района. Ознакомится с Годовым планом работы РМО и результатами работы можно на сайте Методического сообщества педагогов ДОО Ленинского района <https://rmoleninskiy.wixsite.com/mysite/socialno-kommunikativnoe-napravleni>

На основании Положения о главном управлении образования администрации города Красноярска, утвержденного распоряжением администрации г. Красноярска от 20.02.2014 № 56-р (пункты 14, 20.1), с целью решения приоритетных задач развития муниципальной системы образования, по результатам рассмотрения заявок образовательных организаций Главное управление образования администрации города Красноярска Приказом № 398-п от 05.10.2021 года присвоило МБДОУ № 264 статус городской базовой опорной площадки по управлению внедрением ПМК комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» на 2021-2022 учебный год (далее – Базовая площадка). Руководителем Базовой площадки назначена заведующий МБДОУ № 264 Медведева Дарья Александровна, в рабочую группу вошли педагоги: Арндт С.А., Михасько О.Н., Антипина Е.А., Галимуллина А.Р. Более подробно ознакомится с работой городской базовой опорной площадки по управлению внедрением ПМК комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» можно на сайте МБДОУ.

На протяжении двух лет МБДОУ так же является городской базовой экспериментальной площадкой по внедрении службы медиации в ДОУ города Красноярска ([Приказ ГУО 492п от 07.12.2020г. о создании городских базовых площадок на 2020-2021 учебный год](#)). Рабочая группа в составе Мисюровой Т.В. Безрученко С.В., Дородниковой Т.А. под руководством воспитателя Никитиной

Л.В., представляют первый профессиональный опыт в применении медиативных методов и приемов в семинарах и конференциях. Первая проба была представлена в январе 2021 года на семинаре, организованном для МБДОУ города Красноярск специалистом МКУ «Красноярского информационно-методического центра» (далее по тексту - МКУ КИМЦ). В рамках данной работы выстроено сетевое взаимодействие с молодежным центром «Своё дело», который реализует проект «Медиация в деле» по повышению конфликтной компетенции.

**Вывод:** в результате деятельности руководителя по управлению персоналом обеспечено сохранение численного и качественного состава работников и их развитие в соответствии с современными требованиями в образовательной среде. Управленческая компетентность и мотивация на достижение результатов способствовали привлечению и удержанию работников, рациональному использованию их личного и группового потенциала в интересах Организации. Квалификация и профессиональные компетенции педагогических работников позволили обеспечить качество образовательных услуг и конкурентоспособность МБДОУ среди иных образовательных организаций района и города. Перспективой работы по повышению квалификации педагогических работников МБДОУ должно стать решения вопросов о привлечении необходимых педагогических работников и закрытии возникающих вакансий, а также профессиональной подготовки кадров для осуществления образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

### **1.5. Создание безопасных условий пребывания детей в Организации**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41, п.1, п.п. 8) обеспечивалась безопасность воспитанников во время их пребывания в Организации по следующим направлениям деятельности: антитеррористическая защищённость, пожарная безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, охрана труда. Обеспечение условий безопасности в Организации регламентировались локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Одним из главных условий успешности деятельности МБДОУ является создание безопасности образовательного пространства и сохранении здоровья всех участников образовательного процесса. На каждой группе совместно с руководителем структурного подразделения «Оздоровительный блок» и медицинским персоналом ДОУ разработана и реализуется система мероприятий по профилактике простудных заболеваний воспитанников. В течение учебного года проводились тематические педсоветы, планерки и семинары по формированию травмобезопасного поведения дошкольников. В образовательный процесс включены тематические занятия, игры, направленные на формирование у дошкольников навыков безопасного поведения. За отчетный период не было ни одного случая травмирования детей. Отмечается стабильное снижение заболеваемости.

*Комплексная оценка состояния здоровья воспитанников (по группам здоровья):*

Отчетный период	Распределение детей по группам здоровья:			
	I (кол-во детей практически здоровых)	II (кол-во детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья)	III (кол-во детей, имеющих хронические заболевания)	IV (дети-инвалиды)
2021 год	61 (17%)	267(75%)	28(7,7%)	1 (0,3%)

*Мониторинг заболеваний:*

Всего случаев заболевания:	2021 год
	450
ОРВИ, ОРЗ	258
пневмония	15
отит	5
скарлатина	0
ангина (острый тонзиллит)	0
несчастные случаи, отравления, травмы	0
другие заболевания	172

**Вывод:** сравнительный анализ показал, что основная масса детей имеет II группу здоровья - это дети, имеющие функциональные нарушения со стороны отдельных органов или систем.

**1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Организации библиотека является составной частью учебно-методического комплекса и располагается в кабинете методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, в 2020 году пополнен учебно-методическим комплексом для организации образовательного процесса с детьми от 1,5 до 3 лет и детскими книгами, журналами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования. В методическом и дополнительных кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов, имеется интерактивная доска, компьютеры, принтеры, два проектора, два экрана для проектора. Информационно-телекоммуникационное оборудование, МФУ, мониторы, музыкальные

минисистемы. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, в сети интернет, проектором, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами. В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и качественной реализации образовательных программ.

### **1.7. Оценка материально-технической базы обеспечивающей реализацию основной образовательной программы дошкольного образования**

В Организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, обеспечения развития детей, их безопасности пребывания в ДОУ. В детском саду оборудованы помещения: групповые помещения – 13; кабинет заведующего – 1; кабинет Заместителя заведующего по ХР и специалиста по охране труда – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; спортивный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; прививочный кабинет – 1 и два изолятора; бассейн – 1; кабинет педагога-психолога – 1; кабинет учителя-логопеда (изостудия) – 1; театральная студия – 1; мастерская плотника – 1; кабинет секретаря и кладовщика – 1; кабинет мини-музей «Марьюшкина светелка» - 1.

При создании предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников группы. В группах имеется комплекс центров детской активности, позволяющий реализовывать ООП ДО.

В 2021 году для обеспечения реализации образовательного процесса и повышения его качества за средства бюджетного и внебюджетного финансирования были приобретены товары и услуги на сумму 147701,88 рублей:

- Канцелярские товары, необходимые для организации деятельности пед. работников (бумага для принтера, файлы, папки, ручка шариковая, корректор и т.д.) на сумму 9 995,43 руб;
- Повышение квалификации педагогических работников – 17400,00 руб.;
- Подписка на периодическую печать для педагогов и воспитанников – 7500,00 руб;
- Спортивные игры и оборудование – 58106,45 руб.
- Мебель детская (стульчики, кровати детские, кабинки для раздевания) – 19200,00 руб.
- Приобретение средств вычислительной техники, копировально-множительной техники – 35500,00 руб

### **Выводы по итогам самообследования образовательной Организации**

Деятельность Организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и системы самоуправления МБДОУ № 264.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Организация предоставляет доступное качественное дошкольное образование в безопасных, комфортных, соответствующих реализуемой основной образовательной программ дошкольного образования, учитывая требования социального заказа (родителей).

В Организации работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

Запланированная методическая работа на 2021 календарный год выполнена в полном объеме.

Определённые по итогам самообследования проблемы и приоритетные направления деятельности административных и педагогических работников будут способствовать повышению качества образования в Организации, развитию её конкретных преимуществ, формированию конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения в современности условиях

## II. Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 264 за 2021 года

Самообследование МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 264» за 2021 календарный год был проведен на основе приказа Минобнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135) с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	355
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	351
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	4
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	330
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	355
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	351/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/59



1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/59
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12/41
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/33
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/69
1.8.1	Высшая	человек/%	10/34
1.8.2	Первая	человек/%	10/34
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	28/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	29/355
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да

1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3147/11,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	605
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Примечание: к пункту № 2. относится бассейн

Анализ показателей указывает, что Организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям - СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28) и позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Организация укомплектована педагогическими работниками, квалификация которых соответствует требованиям «Профессионального стандарта», что гарантирует качество дошкольного образования.